

**Аналитическая справка по результатам проведения  
Всероссийских проверочных работ в 2022 году  
в МОУ «СОШ №5 имени В. Хомяковой»**

«15» декабря 2022 г.

**Цель проверки:** мониторинг качества образования на основе результатов ВПР

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 августа 2021 года № 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04 февраля 2022 года №02-25 «О внесении изменений в порядок и план-график проведения Всероссийских проверочных работ в 2022 году», приказом министерства образования Саратовской области от 20 марта 2020 года №603 «Об утверждении Порядка проведения всероссийских проверочных работ в образовательных организациях Саратовской области», приказом комитета по образованию от 12 сентября 2022 года № 578-од, в целях организации эффективного мониторинга проведения ВПР, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, на основе результатов ВПР, проведенных в 2022 году, были получены следующие данные:

**Начальная школа:**

	<b>Русский язык</b>	<b>Математика</b>	<b>Окружающий мир</b>
	<b>% успеваемости</b>		
	4 класс	4 класс	4 класс
2020	92.4	97.6	98.6
2021	98.8	98.8	100
2022	97	99.1	100
	<b>% качества</b>		
2020	60	68.1	74.8
2021	59.8	67.4	75
2022	48.9	74.7	66.3
	<b>% обученности</b>		
2020	58.9	65.4	67.1
2021	57.8	59.5	66.3
2022	53	61.8	64

Из приведенных результатов видно, что в 2022 году (в сравнении с 2021 годом):

**Снижение успеваемости произошло:**

- по русскому языку на 1,8%

**Повышение успеваемости:**

- по математике на 0,3%;

**Успеваемость по окружающему миру без изменений.-100%**

**Понижение качества знаний наблюдается по: предметам**

- по русскому языку на 10,9%;

-по окружающему миру на 8,7%;

**Повышение качества знаний наблюдается по предметам:**

- по математике на 7,3% ;

**% обученности повысился по предметам:**

- по математике 2,3%

**% обученности понизился по предметам:**

- по русскому языку на 4,8%;

- по окружающему миру на 2,3%

## Основная школа

Русский язык					Математика					История					Биология				
% успеваемости					% успеваемости					% успеваемости					% успеваемости				
год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	год	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл
2020	92	91	99	93	2020	99,1	79	97,1	-	2020	75	80	89		2020	100	90,98	95,1	-
2021	94	82	87	93	2021	95,22	98,4	89,3	98,6	2021	86	100	100	100	2021	95,16	95	95,6	66,67
2022	98	91	72	88	2022	98,61	98,78	96,61	85	2022	99	100	100	100	2022	100	100	100	100
% качества					% качества					% качества					% качества				
2020	38	39	42	48	2020	45,2	48,8	35,8	-	2020	7	11	17		2020	71,2	42,31	61,25	-
2021	55	48	48	49	2021	54,62	42,5	32,7	43,3	2021	49	75	47	68	2021	65,55	67,5	54,2	23,8
2022	55	47	23	48	2022	34,72	50	35,59	51,67	2022	61	51	32	39	2022	92,41	55,56	70,8	42,8
% обученности					% обученности					% обученности					% обученности				
2020	48	48	50	50	2020	51,8	33,78	46,4	-	2020	33	35	35		2020	62,87	46,95	56	-
2021	55	52	48	52	2021	55,88	49,95	43,8	48,2	2021	50	62	55	71	2021	59,36	58,4	54,6	36
2022	56	52	39	52	2022	49,94	51,95	47,12	47,47	2022	59	53	45	47	2022	81,92	54,22	67,8	48

обществознание				география				химия		физика			английский язык	
успеваемость %													успеваемость %	
год	6 кл	7 кл	8 кл	год	6 кл	7 кл	8 кл	год	8 кл	год	7 кл	8 кл	год	7 кл
2020	85	78		2020	98,48	100	-	2020	-	2020	97,77	-	2020	13
2021	90	96	79	2021	100	100	100	2021	96,43	2021	97	100	2021	91
2022	100	100	100	2022	98	100	100	2022	100	2022	92,31	100	2022	98
% качества													% качества	
2020	6	4		2020	30,9	27,54	-	2020	-	2020	54,6	-	2020	2
2021	29	46	26	2021	84	47,5	66,7	2021	71,43	2021	41,47	57,7	2021	16
2022	79	88	88	2022	46	65,22	60	2022	91,67	2022	23,08	55	2022	37
% обученности													% обученности	
2020	34	33		2020	45,36	43,71	-	2020	-	2020	54,69	-	2020	19
2021	43	56	39	2021	63,8	53,56	66,7	2021	71,43	2021	50,39	57,7	2021	41
2022	73	86	80	2022	57,12	57,39	52,8	2022	72,17	2022	40,9	53,2	2022	50

На основе анализа данных выявлено, что по сравнению с результатами 2021 года произошло повышение успеваемости по следующим предметам:

- по русскому языку в 5 классе на 4%;
- по русскому языку в 6 классе на 9%;
- по истории в 5-х классах на 13%;
- по обществознанию в 6,7,8-х классах на 10%, 4%, 21%;
- по английскому языку в 7-х классах на 7%;
- по биологии в 5,6,7,8-х классах на 4,84%, 5%, 4,4%, 33,33%;
- по химии в 8-х классах на 3,57%;

**Снижение успеваемости произошло:**

- по русскому языку в 7 и 8-х классах на 15% и 5%;
- по математике в 5-х классах на 13,6%;

**Понижение качества знаний наблюдается по предметам:**

- по русскому языку в 7-х классах на 15%;
- по истории в 6 и 7-х классах на 24% и 15%;
- по математике в 5-х классах на 19,9%;
- по биологии в 6-х классах на 11,94%;
- по географии в 6,8-х классах на 38%, 6,7%;
- по физике в 7,8-х классах на 18,39%, 2,7%;

**Повышение качества знаний наблюдается по предметам:**

- по обществознанию в 6 и 7-х классах на 50% и 42%;

- по английскому языку в 7-х классах на 7%;
- по математике в 6,7,8-х классах на 7,5%, 2,89%, 8,37%;
- по биологии в 5,7,8-х классах на 26,86%, 16,6%, 19%;
- по географии в 7-х классах на 17,72%;
- по химии в 8-х классах на 20,24%;

**% обученности повысился по предметам:**

- русского языка в 5 классах на 1%,
- по обществознанию в 6,7,8-х классах на 30%, 41%, 30%;
- по английскому языку в 7-х классах на 11%;
- по математике в 6,7-х классах на 2%, 3,32%;
- по биологии в 5,7,8-х классах на 22,56%, 13,2%, 12%;
- по географии в 7-х классах на 3,83%;

**% обученности понизился по предметам:**

- по русскому языку в 7-х классах на 9%;
- по истории в 6 и 7-х классах на 9% и 10%;
- по математике в 5-х классах на 5,94%;
- по биологии в 6-х классах на 4,18%;
- по географии в 6,8-х классах на 6,68%, 13,9%;
- по физике в 7,8-х классах на 9,79%, 4,5% соответственно.

**Результаты ВПР по школе:**

Учебный год	% успеваемости	% качества	% обученности	% соответствия
<b>2020(осень)</b>	86,64	42,31	52,8	49,2
<b>2021</b>	93,25	43,19	53,6	72,5
<b>2022</b>	93,76	53,64	57,8	74,9
<b>Динамика 2021/2022</b>	<b>+0,51</b>	<b>+10,45</b>	<b>+4,2</b>	<b>+2,4</b>

Причинами снижения показателей по отдельным предметам являются: написание проверочных работ в начале учебного года, во время адаптации обучающихся.

**Рекомендации:**

1. Обсудить результаты ВПР-2022 на заседании педагогического совета до 01.02 2023 года.
2. Руководителям школьных методических объединений:
  - в целях повышения качества образования и ликвидации дефицита несформированных планируемых результатов обсудить результаты выполнения ВПР на заседаниях ШМО.

-продолжить оказывать методическую помощь молодым специалистам, с целью повышения уровня обученности по школе всех обучающихся, а также объективного оценивания всех обучающихся в 2022/2023 учебном году.

3. Классным руководителям 5-9 классов довести данные результаты выполнения ВПР до родителей на классных собраниях для определения образовательной траектории своих детей, а также использовать для оценки уровня подготовки обучающихся по итогам окончания основных этапов обучения и совершенствования преподавания учебных предметов в школе.
4. Учителям-предметникам:
  - проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;
  - скорректировать рабочие программы по предмету на 2022/23 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;
  - внедрить эффективные педагогические практики в процесс обучения;
  - при подготовке учащихся к написанию ВПР-2023 использовать пособия из федерального перечня, в том числе электронные образовательные ресурсы, позволяющие ребенку самостоятельно проверить правильность выполнения задания. А так же включать в работу с обучающимися в течение всего периода обучения задания не только базового, но и повышенного уровня сложности для отработки умений составления последовательного связного текста на основе знания исторических фактов, а также на развитие умений формулировать положения, содержащие причинно-следственные связи;
  - использовать на уроках задания, которые направлены на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации.
5. Усилить контроль за качеством преподавания русского языка, математики, в 4-9 классах, по иностранному языку в 8-х классах, истории в 6,7 классах, биологии в 6 классах, физики в 7 – 8 классах, географии в 6-8 классах.