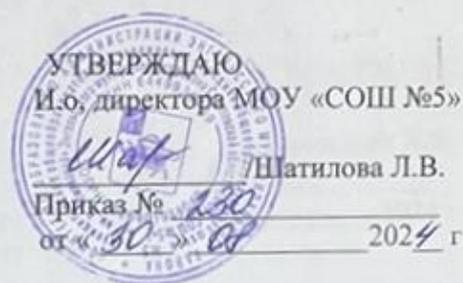


Согласовано  
на заседании педагогического советом  
МОУ «СОШ №5»  
протокол № 1 от 30.08.2024 г



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ОРЛЯТА РОССИИ»**  
**для обучающихся 1 - 4 классов**

Энгельс 2024

## **Пояснительная записка**

Программа учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России» на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения ФОП НОО, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также федеральной рабочей программе воспитания.

### **1. Содержание учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»**

Курс внеурочной деятельности представляет комплекс из 7 треков.

#### **1. Трек «Орлёнок – Лидер» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: дружба, команда

Символ трека – конструктор «Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

#### **2. Трек «Орлёнок – Эрудит» – 6 занятий**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – конверт-копилка

Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. В этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

#### **3. Трек «Орлёнок – Мастер» – 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: познание

Символ трека – шкатулка мастера

В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

#### **4. Трек «Орлёнок – Доброволец» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота

Символ трека – Круг Добра

Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

#### **5. Трек «Орлёнок – Спортсмен» – 6 занятий**

Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни

Символ трека - чек- лист

Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

#### **6. Трек «Орлёнок – Эколог» – 5 занятий**

Ценности, значимые качества трека: природа, Родина

Символ трека – рюкзачок эколога

Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

#### **7. Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4 занятия**

Ценности, значимые качества трека: семья, Родина

Символ трека – альбом «Мы – хранители»

Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края.

Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи.

Мы (класс) – хранители своих достижений.

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

**Форма организации:** общественно-полезная практика

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности «Орлята России»

### **Личностные результаты:**

Личностные результаты освоения программы учебного курса на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

#### *Гражданско-патриотическое воспитание:*

- становление ценностного отношения к своей Родине - России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

#### *Духовно-нравственное воспитание:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

#### *Эстетическое воспитание:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

#### *Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

#### *Трудовое воспитание:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

#### *Экологическое воспитание:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

### *Ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

### **Метапредметные результаты:**

В результате изучения учебного курса на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

#### *1) базовые логические действия:*

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогом алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

#### *2) базовые исследовательские действия:*

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогом вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть - целое, причина - следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

#### *3) работа с информацией:*

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа ее проверки;

-соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;

-анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;

самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

*Овладение универсальными учебными коммуникативными действиями:*

*1) общение:*

-воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;

-проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;

-признавать возможность существования разных точек зрения;

-корректно и аргументированно высказывать свое мнение;

-строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;

-создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);

-готовить небольшие публичные выступления;

-подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

*2) совместная деятельность:*

-формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

-принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

-проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;

-ответственно выполнять свою часть работы;

-оценивать свой вклад в общий результат;

-выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

*Овладение универсальными учебными регулятивными действиями:*

*1) самоорганизация:*

-планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; - выстраивать последовательность выбранных действий;

*2) самоконтроль:*

-устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;

-корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

### **Предметные результаты:**

- знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; формирование первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков, поведения (своего и других людей) с позиций этических норм;
- знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения;
- работа со значением слова «мастер»;
- умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения;
- лексическая работа с понятиями «доброволец» и «волонтёр», «добровольчество»;
- осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья;
- умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение;
- умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека;
- умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде;
- владение различными приёмами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края;
- использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

**часов, отводимых на изучение каждой темы учебного курса  
внеурочной деятельности «Орлята России», и возможность  
использования по каждой теме электронных ресурсов**

**2 класс (34 часа)**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Электронные (цифровые) образовательные ресурсы</b>	<b>Форма проведения занятия</b>
<b>Старт Программы – 1 час</b>				
1	Вводный Орлятский урок	1		
<b>Трек «Орлёнок – Лидер» - 4 часа</b>				
2	Лидер – это... Я могу быть лидером!	1	Электронная библиотека «Орлята России»  <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Игра-испытание Беседа
3	Как стать лидером?	1		Практикум «Пробую себя в роли лидера».
4	С командой действовать готов!	1		Работа по ЧТП (чередование творческих поручений)
<b>Трек «Орлёнок – Эрудит» - 6 часов</b>				
5	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	Электронная библиотека «Орлята России»  <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Беседа, интеллектуальная командная игра
6	Развиваемся, играя!	1		Интеллектуальная игра
7	ВоображариУМ	1		Интеллектуальная игра. Дорисовка геометрических фигур.
8	Могу быть изобретателем	1		Беседа, дискуссия. Проектирование.
9	Коллективно-творческое дело (КТД). Что такое? Кто такой?	1		Беседа.  Интеллектуальная игра.
10	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1		Встреча с интересными людьми
11	Итоги трека «На старте новых открытий»	1		Познавательная игра

<b>Трек «Орлёнок – Мастер» - 4 часа</b>				
12	Мастер – это... Мастерами славится Россия	1	<p>Электронная библиотека «Орлята России»</p> <p><a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a></p>	Создание коллективно-творческой работы «Наши младшие друзья». Чтение и инсценировка стихотворений. Тренинг «Мы мастера»
13	Город Мастеров	1		Игра по станциям «Город мастеров»
14	Мастер – это звучит гордо!	1		Встреча с интересными людьми
15	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1		Игра по итогам 3 треков по станциям
<b>Трек «Орлёнок – Доброволец» - 5 часов</b>				
16	От слова – к делу Спешить на помощь безвозмездно!	1	<p>Электронная библиотека «Орлята России»</p> <p><a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a></p>	Просмотр мультфильма «Рука помощи»
				Решение кейса «Как поступить в данной ситуации и что попросить в награду»
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1		КТД «Создай людям хорошее настроение».
18	С заботой о старших	1		Беседа
19	КТД «Коробка храбрости»			Коллективно-творческое дело.
20	Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца	1	Встреча с интересными людьми. Беседа «Классный круг добра»	
<b>Трек «Орлёнок – Спортсмен» - 6 часов</b>				

21	Утро начинай с зарядки –будешь ты всегда в порядке!	1	Электронная библиотека «Орлята России»  <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Создание визуального образчеловека, ведущего здоровый образ жизни
22	Должен быть режим удня	1		Игра «Победа над Великим Нехочухой».
23	Сто затей для всех друзей	1		Игра с элементами ТРИЗ.
24	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	1		Спортивные соревнования.
25	« Быстрее! Выше! Сильнее»	1		Встреча с интересными людьми.
26	Азбука здоровья	1		Подведение итогов. Работа с чек- листом.
<b>Трек «Орлёнок – Эколог» - 5 часов</b>				
27	ЭКОЛО-ГиЯ  Каким должен быть настоящий эколог?	1		Сбор рюкзачка эколога. Игровые упражнения.
28	Мой след на планете	1	Электронная библиотека «Орлята России»  <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Дидактическая игра «Что в мусорном ведре?». Просмотр экологического мультфильма.
29	Что должен знать и уметь эколог?	1		Интеллектуальная игра
30	Экология на практике	1		Экологический субботник/фото-кросс/просмотр экологических мультфильмов.
31	Шагая в будущее, помни о планете	1		Подведение итогов. Просмотр мультфильма.
<b>Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» - 4 часа</b>				

32	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций	1	Электронная библиотека «Орлята России» <a href="https://orlyatarussia.ru/library/29">https://orlyatarussia.ru/library/29</a>	Работа в парах
33	Я храню традиции семьи,а значит, и традиции страны . Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1		Работа в группах. Обсуждение традиций. Познавательная виртуальная экскурсия.
34	Подведение итогов участия в Программе втекущем учебном году	1		Игра-квест по станциям

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
1 КЛАСС**

№	Наименование тем занятий	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		План	Факт	
1	Вводный «Орляцкий урок»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	«Играй, узнавай, найди друзей в классе»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	«Мы будем друзьями в классе»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	«Волшебные слова дружбы»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	«Правила настоящих друзей»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
6	«Кто такой эрудит?»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	«Эрудит – это...»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	«Всезнайка»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
10	«Мастер – это ...»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
11	«Мастерская Деда Мороза...»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	«Класс мастеров»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	«Классная ёлка»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	«Новогоднее настроение»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	«Новогоднее настроение»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
16	«От слова – к делу»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17	«Спешить на помощь безвозмездно»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	«Что значит быть добрым?»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
19	«Утро мы начнём с зарядки»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20	«Сто затей для всех друзей»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	«Самые спортивные ребята моей школы»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	«Азбука здоровья»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
23	«История школы – моя история»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	«Поход в музей»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	«Историческое чаепитие»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
26	«ЭКОЛОГиЯ»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	«Каким должен быть настоящий эколог?»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	«В гости к природе»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	«Орлята – экологи»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
30	«Я хочу быть лидером»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	«С командой действую!»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	«Как становятся лидерами?»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	«Мы дружный класс»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году			

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
2 КЛАСС**

№	Наименование тем занятий	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
		План	Факт	
<b>«Орлёнок – Лидер»</b>				
1	Вводный «Орляцкий урок»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Лидер – это ...			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	Я могу быть лидером! Как стать лидером?			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	С командой действовать готов! Верёвочный курс			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	КЛАССный выходной			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
6	Встреча с тем, кто умеет вести за собой			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Мы дружный класс!			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>				
8	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Развиваюсь я, играя! ВоображариУМ			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
11	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	Итоги трека «На старте новых открытий»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>				
13	Мастер – это ... Мастерами славится Россия			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	От идеи – к делу. КТД «Классный театр»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	Город Мастеров. В гости к мастерам.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
16	Мастер – это звучит гордо! «Путь в мастерство» – подводим итоги.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>				
17	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	КТД «Создай хорошее настроение. С заботой о старших»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	КТД «Коробка храбрости»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
20	КТД «Братья наши меньшие»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Спортсмен»</b>				
22	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должен быть режим дня.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
25	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>				
26	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

	эколог?			
27	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог? Восхищаемся красивым миром.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	Шагая в будущее -помни о планете.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</b>				
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Хранитель семейных традиций			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны. Кодекс «Орлёнка – хранителя»			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	Знать, чтобы хранить. Историческое чаепитие. Расскажи мне о России.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	Я – хранитель, мы –хранители			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году.			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные цифровые образовательные ресурсы
			План	Факт	
<b>«Орленок-лидер»</b>					
1	Вводный урок	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg">https://disk.yandex.ru/i/HQghg12WMehcrg</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA">https://disk.yandex.ru/i/8khbkWjO4b3cKA</a> <a href="https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg">https://disk.yandex.ru/i/6vKmoEimHyMqpg</a>
2	Лидер – это ... Я могу быть лидером!	1			<a href="s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">s://disk.yandex/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="s://m.vk.com/orlyata_rus">s://m.vk.com/orlyata_rus</a>
3	В команде рождается лидер. КЛАССный выходной	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
4	От идеи – к делу! КТД «Вместе мы сможем всё!»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
5	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg">https://disk.yandex.ru/i/0MnRn3ZmSw-Nrg</a> <a href="https://m.vk.com/orlyata_rus">https://m.vk.com/orlyata_rus</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит»</b>					
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			Серия «Эрудит» анимационного сериала «Смешарики»

7	Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q">https://disk.yandex.ru/i/ld3fzaKCzO7K2Q</a> Серии №190 «Кроссворд» юмористического киножурнала «Ералаш»
8	Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и узнавай»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K</a> Kiig
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать» Итоги трека «Настарте новых открытий»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K</a> Kiig Презентация «10 великих изобретений русских учёных»
<b>«Орлёнок – Мастер»</b>					
10	Мастер – это ... Россия мастеровая.	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K</a> Kiig
11	Город Мастеров. В гости к мастерам	1			
12	От идеи – к делу. КТД «Мастер своего дела»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K</a> Kiig
13	Мастер – это звучит гордо!	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K</a> Kiig
14	Путь в мастерство»– подводим итоги	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K">https://disk.yandex.ru/i/QGodL8ju4K</a> Kiig
<b>«Орлёнок – Доброволец»</b>					
15	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1			Просмотр мультфильма «Рука помощи» <a href="https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw">https://disk.yandex.ru/i/q3yCn-0IIYsMXw</a>
16	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a> Мультфильм о волонтерах
17	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA">https://www.youtube.com/watch?v=hr2rCo2tpmA</a> Мультфильм о волонтерах
18	КТД «Подари улыбку миру!» Доброволец – это доброе сердце	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
19	Портрет добровольца	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw">https://disk.yandex.ru/i/BzgvMqmh7TplMw</a>
<b>«Орлёнок – спортсмен»</b>					
20	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ	1			Танец «Ну-ка-на-ка» <a href="https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng">https://disk.yandex.ru/i/5HKPpR3Cw408ng</a> На зарядку-становись!
21	Мы гордимся нашими	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/zWI">https://disk.yandex.ru/i/zWI</a>

	спортсменами. Сто затей для всех друзей				kGfsKAGoEiw Мультфильм Спортландия 1 серия
22	КТД «Спортивное». Спортивная игра «Книга рекордов»	1			<a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=106997987816168707715">https://yandex.ru/video/preview/?text=мультик%20про%20зож%20Спортландия&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1645931995773862-9789962654526820843-vla1-5795-vla-17-balancer-8080BAL-9679&amp;wiz_type=vital&amp;filmId=106997987816168707715</a> Спортландия зарядка - <a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a> Спортландия зарядка - <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> Танец «Двигайся» <a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a>
23	Встреча – подарок. Азбука здоровья	1			9679&wiz_type=vital&filmId=106997987816168707715 <a href="https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q">https://disk.yandex.ru/i/8atVDkYetCRU8Q</a> Спортландия зарядка - <a href="https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw">https://disk.yandex.ru/i/i-ArRmQXsyDGEw</a> Танец «Двигайся» <a href="https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg">https://disk.yandex.ru/d/pyZTA2ypajLFKg</a>
<b>«Орлёнок – Эколог»</b>					
24	ЭКОЛОГиЯ. Страна экологии	1			Презентация/видео о работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ
25	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	1			Презентация/видео работе экологов (добровольцев, профессионалов, взрослых и детей). видео о красоте природы РФ
26	Экологический квест «Ключи природы». Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA</a> Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
27	Встреча с человеком, которого можно назвать	1			<a href="https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA">https://disk.yandex.ru/i/fmJIPguRXFAqсA</a>

	настоящим экологом. Шагая в будущее -помни о планете				Работа экологов России мультфильм «Мальчик и Земля»
<b><i>Орлёнок – Хранитель исторической памяти»</i></b>					
28	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны	1	09.04		Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах,городах и народностях России.
29	Кодекс «Орлёнка – хранителя». Знать, чтобы хранить	1	16.04		«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над даннымсериадом была начата в 2006 году.
30	КТД «История становится ближе»	1	23.04		цикл мультипликационных роликов о разных регионах,городах и народностях России.
31	КТД «Мы хранители памяти»	1	30.04		Мультфильм «Мульти-Россия» «Мульти-Россия» (второе официальное название «Мы живем в России») — цикл мультипликационных роликов о разных регионах,городах и народностях России.
32	Расскажи мне о России.	1	07.05		«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над даннымсериадом была начата в 2006 году.
33	Мы – хранители	1	14.05		цикл мультипликационных роликов о разных регионах,городах и народностях России.
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1	21.05		«Аэроплан» и студии «Пилот». Работа над даннымсериадом была начата в 2006 году.
	<b>Общее количество часов</b>	<b>34 часа</b>			

**Календарно - тематическое планирование  
4 класс**

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Электронные ресурсы
			План	Факт	
<b>«Орленок-лидер» (5ч.)</b>					
1	Вводный «Орлятский урок» для детей первого года участия в Программе. Лидер – это ...	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
2	Я могу быть лидером! В команде рождается лидер	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
3	КЛАССный выходной. От идеи – к делу!	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
4	КТД «Вместе мы сможем всё!»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
5	Встреча с тем, кто умеет вести за собой. Мы дружный класс!	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Эрудит» (5ч.)</b>					
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
7	Игра – это полезно и интересно. Эрудит – это широкий кругозор	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
8	Твори! Выдумывай! Пробуй! КТД «Играй, учись и узнавай»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
10	Итоги трека «На старте новых открытий»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Мастер» (5ч.)</b>					
11	Мастер – это ... Россия мастеровая	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
12	Город Мастеров. В гости к мастерам	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
13	От идеи – к делу	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
14	КТД «Мастер своего дела». Мастер – это звучит гордо!	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
15	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – Доброволец» (4ч.)</b>					
16	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
17	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
18	КТД «От идеи – к делу». Доброволец – это доброе сердце	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
19	КТД «Подари улыбку миру!» Портрет добровольца	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>«Орлёнок – спортсмен» (5ч.)</b>					
20	Движение – жизнь! Основы ЗОЖ.	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
21	Мы гордимся нашими спортсменами.	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
22	Сто затей для всех друзей. КТД «Спортивное»	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
23	Спортивная игра «Книга рекордов». Встреча – подарок.	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
24	Азбука здоровья	1			<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>

<b>«Орлёнок – Эколог» (5ч.)</b>				
25	ЭКОЛОГИЯ. Страна экологии	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
26	Мой след на планете. КТД «Знаю, умею, действую»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
27	Экологический квест «Ключи природы»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
28	Игра по станциям «Путешествие в природу». Шагая в будущее -помни о планете	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
29	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом.	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
<b>Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч.)</b>				
30	Орлёнок – Хранитель исторической памяти. Традиции моей страны	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
31	Кодекс «Орлёнка –хранителя». Знать, чтобы хранить	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
32	КТД «История становится ближе»	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
33	КТД «Мы хранители памяти». Расскажи мне о России.	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
34	Мы – хранители. Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1		<a href="https://orlyatarussia.ru/">https://orlyatarussia.ru/</a>
	<b>Всего</b>	<b>34</b>		









