

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени В. Хомяковой» Энгельсского
муниципального района Саратовской области


Л.В.Шатилова
приказ № 226/01-06т от 30.08.2024

**ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5
ИМЕНИ В. ХОМЯКОВОЙ»
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 1 -4-х классов в МОУ «СОШ № 5» в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с программой воспитания образовательной организации:

- **гражданско-патриотическое**
кружок «Разговоры о важном» 1-4 классы
- **духовно-нравственное**
кружок «Орлята России»- 1-4 классы;
- **Социальное:**
клуб «Разговор о правильном питании» - 1а, 2б класс;
кружок «Дорожная азбука» - 3в, 3г классы;
социальные практики «Тропинка к своему Я» - 1а,1б ,1в, 2а, 2б, 2в, 2г классы;
социальные практики «Все цвета, кроме черного» - 3а ,3б,3в, 4а,4б,4в классы;
кружок «Киноклуб» - 2а, 4б класс;
- **Обще интеллектуальное:**
клуб «Хочу все знать» - 4а классы;
клуб «Функциональная грамотность» - 1б, 1в, 2в, 3а, 3б, 4а, 4в классы.

Основные формы мероприятий: беседы; устные журналы; художественная декламация; защита проектов; игры; конкурсы; экскурсии.

Исходя из реально складывающихся условий в МОУ «СОШ № 5», модель организации внеурочной деятельности можно представить как оптимизационную: использование потенциала внутришкольного дополнительного образования детей (письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки РФ 12 мая 2011 г. №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»)

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интереса обучающихся и возможностей школы. Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации.

Программно-методическое обеспечение внеурочной деятельности.

Наименование Учебной программы	Автор программы	Издательство, год издания	Класс	Кол-во в год
Социальные практики «Тропинка к своему Я»	Хухлаева О.В.	Москва «Генезис», 2015	1	17
Социальные практики «Все цвета, кроме черного»	М.М. Безруких, А.Г. Макеев	Москва, «Вентана-Граф», 2015	2 -4	17
Кружок «Дорожная азбука»	Г.Н.Шевченко	Волгоград, 2010	1 -4	17
Клуб «Разговор о правильном питании»	М.М.Безруких, А.Г.Макеева М.М.Филиппова	Москва, «Вентана-Граф», 2015	1,2,4	17
Клуб «Хочу все знать»	модифицированная	Москва, «Компания «Ключ С», 2015	1-4	34
Клуб «Финансовая грамотность»	Ю.Н. Корлюгова	Издательство ООО «Вита-Пресс»; 2017	2-4	34

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;
- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование у них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

