

**УТВЕРЖДАЮ**

директор муниципального  
общеобразовательного учреждения  
"Средняя общеобразовательная школа  
№ 5 имени В. Хомяковой"  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области

Е.В.Грязнова

Приказ №                      от                      2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**основного общего образования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 5**  
**имени В. Хомяковой»**  
**Энгельсского муниципального района**  
**Саратовской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 30 августа 2023 года

**Пояснительная записка  
к учебному плану основного общего образования**

**1. Цели и задачи образовательной организации**

Учебный план МОУ СОШ №5 обеспечивает выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов и направлен на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

**Задачи:**

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО); \_ обеспечение преемственности начального общего, основного общего среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности

**2. Ожидаемые результаты**

На ступени основного общего образования (5-9 классы):

- достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандартам основной школы;
- формирование личностных качеств, обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- овладение навыками умственного и физического труда;
- сформированность нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни;
- сформированность культуры межличностного и межэтнического общения, навыков умственного и физического труда;
- способность к социальному самоопределению;
- готовность к обучению по программам среднего общего образования и осознанному профессиональному выбору.

**3. Нормативная база для разработки учебного плана для классов, реализующих ФГОС**

- 3.1. Учебный план МОУ СОШ №5 на 2023-2024 учебный год для обучающихся 5-9-х классов разработан на основе основных федеральных нормативных документов:
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской

Федерации» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 22.12.2022 №71764);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.05.2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2 «Об утверждении СанПиН 1.2.4.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- 3.2. Учебный план МОУ «СОШ № 5» является механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования МОУ «СОШ № 5», обеспечивает достижение задач, обозначенных в программе развития. Учебный план основного общего образования включает в себя обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяющим максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся и составлен на 5-летний срок освоения. Обязательная часть учебного плана определяет перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

#### 4. Режим функционирования образовательного учреждения

Продолжительность учебного года	5-9 классы	34 учебные недели
	5 классы	29 часов
	6 классы	30 часов
	7 классы	32 часа
	8-9 классы	33 часа
Продолжительность учебного занятия для обучающихся, не более	5-9 классы	40 минут
Продолжительность выполнения домашнего задания, не более	5 классы	2 часа
	6-8 классы	2,5 часа
	9 классы	3,5 часа
Учебная нагрузка	5-6 классы	6 уроков
	7-9 классы	не более 7 уроков

- 4.1. Количество 5-х классов в 2023-2024 учебном году - 3 (5А, Б, В) - общеобразовательные классы.  
Количество 6-х классов - 3 (6А, Б, В) - общеобразовательные классы.  
Количество 7-х классов - 3 (7А, Б, В) - общеобразовательные классы. Количество 8-х классов - 3 (8А, Б, В) - общеобразовательные классы. Количество 9-х классов - 3 (9А, Б, В) - общеобразовательные классы.

- 4.2. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 34 учебные недели без учёта государственной (итоговой) аттестации;

- год делится на 3 триместра;

Учебный период	Сроки учебных занятий	Каникулы	Сроки каникул	Количество дней
I триместр	01.09.2023-30.11.2023	Осенние	26.10.2023-03.11.2023	9
II триместр	01.12.2023-29.02.2024	Зимние	29.12.2023-06.01.2024	9
III триместр	01.03.2024-24.05.2024	Весенние	23.03.2024-31.03.2024	9

- обучение в 5,6,7,8,9-х классах осуществляется по 5-дневной учебной неделе;

#### 4.3. Продолжительность занятий и перерывов

Уроки I смены	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30-09.10	10 минут
2 урок	09.20-10.00	10 минут
3 урок	10.10-10.50	20 минут
4 урок	11.10-11.50	10 минут
5 урок	12.00-12.40	20 минут
6 урок	13.00-13.40	10 минут
7 урок	13.50-14.30	20 минут
8 урок	14.50-15.30	

### 5. Деление классов на группы

При проведении занятий по учебным предметам «Иностранному языку», «Технология» (5-9 классы), «Информатика» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

### 6. Формы промежуточной аттестации обучающихся

На основании Федерального Закона №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58, п. 1-10; ст.28, часть 3, п. 10; ст.30, часть 2 освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных программ каждого года обучения в общеобразовательной организации, за степень усвоения обучающимися Федерального государственного образовательного стандарта и Федерального компонента образовательного стандарта, определенными образовательной программой в рамках учебного года и курса в целом.

Промежуточной аттестации подлежат обучающиеся 5-8-ых классов, которая проводится, без прекращения образовательного процесса в соответствии с решением педагогического совета по графику, утвержденному директором школы.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
5	Математика	Контрольная работа
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием
	Литература	Тестовая работа
	История	Тестовая работа

	География	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Физическая культура	Контрольные нормативы	
6	Математика	Контрольная работа	
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Физическая культура	Контрольные нормативы	
	7	Алгебра	Контрольная работа
		Геометрия	Тестовая работа
Вероятность и статистика		Тестовая работа	
Информатика		Тестовая работа	
Русский язык		Диктант с грамматическим заданием	
Литература		Тестовая работа	
История		Тестовая работа	
Обществознание		Тестовая работа	
Биология		Тестовая работа	
География		Тестовая работа	
Физика		Контрольная работа	
Английский язык		Контрольная работа	
Физическая культура		Контрольные нормативы	
8		Алгебра	Контрольная работа
	Геометрия	Тестовая работа	
	Информатика	Тестовая работа	
	Русский язык	Диктант с грамматическим заданием	
	Литература	Тестовая работа	
	История	Тестовая работа	
	Обществознание	Тестовая работа	
	Биология	Тестовая работа	
	География	Тестовая работа	
	Физика	Контрольная работа	
	Химия	Контрольная работа	
	Английский язык	Контрольная работа	
	Физическая культура	Контрольные нормативы	

Промежуточная аттестация по предметам: изобразительное искусство, ОДКНР, музыка, технология, ОБЖ, экология, учебные курсы «Наглядная геометрия», «Трудные случаи орфографии», «Бактерии, грибы, лишайники» определяется средним арифметическим показателем трехмесячных отметок.

### 7. Учебные планы для V-IX классов

7.1. В рамках основной образовательной программы реализуются образовательные программы основного общего образования базового уровня.

7.2. Учебный план 5-9-ых классов включает две части: обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Наполняемость обязательной части определена образовательной программой основного общего образования при реализации ФГОС ООО. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

7.3. Общий объем аудиторной нагрузки обучающихся за 5 лет не может составлять менее 5058

академических часов и более 5848 академических часов.

7.4. В 7-9 классах в рамках предметной области «Математика» включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

7.5. Учебный предмет «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история». На учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» при внедрении ФОП ООО предусматривается по 1 часу в неделю в 5-6-х классах.

Часы части учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-ти дневной неделе представлены следующими предметами и учебными курсами:

**В 5-х классах:**

- **Учебный курс по математике «Наглядная геометрия» – 1 час в 5а, 5б и в 5в классах** с целью осуществления подготовки обучающихся к изучению одной из основных учебных дисциплин уровня основного общего образования и для удовлетворения познавательных интересов учащихся в области математики; развитие логического мышления, интуиции, живого воображения, творческого подхода к изучению геометрии, конструкторских способностей, расширение кругозора, формирование устойчивых знаний по предмету, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

- **Учебный курс по русскому языку «Трудные случаи орфографии» - 1 час в 5а, 5б и в 5в классах** с целью совершенствования грамотности учащихся, повышения орфографической и пунктуационной грамотности и развития связной речи. Курс рассчитан на 34 часа, 1 час в неделю. Общепринятыми задачами работы по русскому языку в школе являются воспитание обучающихся средствами данного предмета; развитие их логического мышления; обучение школьников умению самостоятельно пополнять знания по русскому языку; формирование общеучебных умений – работа с книгой, со справочной литературой; совершенствование навыков чтения.

**В 6-х классах:**

- **Учебный курс по математике «Наглядная геометрия» - 1 час в 6а, 6б и 6в классах** с целью осуществления подготовки обучающихся к изучению одной из основных учебных дисциплин уровня основного общего образования и для удовлетворения познавательных интересов учащихся в области математики; развитие логического мышления, интуиции, живого воображения, творческого подхода к изучению геометрии, конструкторских способностей, расширение кругозора, формирование устойчивых знаний по предмету, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования.

**В 7, 8-х классах:**

- **Учебный курс «Экология»** с целью формирования и развития экологического мышления, умения применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и в профессиональной ориентации.

- **Учебные курсы «Экология» и «Технология»** - по 1 часу в 9-х классах изучаются во внеурочной деятельности.

**Учебный план (недельный) основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю								
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в
<b>Обязательная часть</b>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5	-	-	-
	Алгебра	-	-	-	-	-	-	3	3	3
	Геометрия	-	-	-	-	-	-	2	2	2
	Вероятность и статистика							1	1	1
	Информатика	-	-	-	-	-	-	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2
	Обществознание	-	-	-	1	1	1	1	1	1
	ОДКНР	1	1	1	1	1	1	-	-	-
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Физика	-	-	-	-	-	-	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2
<b>Итого:</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>										
Математика и информатика	Учебный курс «Наглядная геометрия»	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Естественно-научные предметы	Экология	-	-	-	-	-	-	1	1	1
	Учебный курс «Бактерии, грибы, лишайники»							1	1	1
Русский язык и литература	Учебный курс «Трудные случаи орфографии»	1	1	1						
<b>Итого:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-ти дневной неделе</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>





**Учебный план (недельный/годовой) основного общего образования**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов (неделя/год)					Всего часов за уровень
		5	6	7	8	9	
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2,5/85
	Родная (русская) литература	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	0.5/17	2,5/85
Иностранные языки	Английский язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	Второй иностранный язык (французский)	-	-	-	-	1/34	1/34
Математика и информатика	Математика	5/170	5/170	-	-	-	10/340
	Алгебра	-	-	3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия	-	-	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	-	1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
	Обществознание	-	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	ОДНКР	1/34	-	-	-	-	1/34
	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
Естественно-научные предметы	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Физика	-	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	-	2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34	-	4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	-	-	3/102
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	2/68	-	8/272
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	10/340
<b>Итого:</b>		<b>28/952</b>	<b>29/986</b>	<b>31/1054</b>	<b>33/1122</b>	<b>32/1088</b>	<b>152/5</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
<b>Ежегодная/годовая образовательная нагрузка</b>		<b>29/986</b>	<b>30/1020</b>	<b>32/1088</b>	<b>33/1122</b>	<b>33/1122</b>	<b>157/</b>

## План внеурочной деятельности к учебному плану основного общего образования

**1. Цель внеурочной деятельности:** создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

### **2. Задачи:**

- формирование у обучающихся умения ориентироваться в новой социальной среде.
- формирование коммуникативной культуры, умения общаться и сотрудничать.
- развитие волевой и эмоциональной регуляции поведения и деятельности.
- воспитание духовно-нравственных качеств личности.
- развитие навыков рефлексивных действий.

### **3. Основные направления внеурочной деятельности:**

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное

### **4. Основные формы реализации внеурочной деятельности:**

#### **• общеинтеллектуальное направление:**

- Линия жизни  
клуб «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность»

#### **• гражданско-патриотическое**

кружок «Разговоры о важном»  
клуб «Равнение на Победу»

#### **• общекультурное направление:**

кружок «Музей в школе»  
кружок «Театр в школе»

#### **• социальное:**

кружок «ЮИД»  
Профориентация

#### **• спортивно-оздоровительное:**

секция «ОФП», школьный спортивный клуб

#### **• духовно – нравственное:**

кружок «Российское движение детей и молодежи»

### **5. Основные формы организации мероприятий:**

- Защита проектов
- игры
- конкурсы
- беседы
- устные журналы
- экскурсии
- инсценировки, спектакли

### **6. Модель реализации- оптимизационная.**

### **7. Материально- техническое обеспечение внеурочной деятельности.**

Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом спортивным инвентарем, библиотекой, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными кабинетами музыки и изобразительного искусства

### 8. Результаты внеурочной деятельности:

- **Клуб «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность» – 1 час** с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;
- **Кружок «Музей в школе» - 1 час** с целью привития музейной культуры детям школьного возраста через эстетическое воспитание, а также повышение уровня гражданского и патриотического воспитания обучающихся средствами музейной педагогики.
- **Линия жизни – 1 час** с целью формирования универсальных учебных действий обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.
- **Кружок «Театр в школе» - 1 час** с целью разрешения многообразия психолого-педагогических, социальных и культурных проблем, освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения.
- **Кружок «ЮИД» 1 – час** с целью охраны жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.
- **Секция «ОФП», «Школьный спортивный клуб» - 1 час** с целью создания условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.
- **Кружок «Разговоры о важном» - 1 час** с целью реализации патриотического гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности.
- **Профориентация - 1 час** с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.
- **Функциональная грамотность – 1 час** с целью развития функциональной грамотности учащихся как индикатора качества и эффективности образования, равенства доступа к образованию.
- **Театр в школе - 1 час** с целью формирования коммуникативных умений, поддержки одарённых детей, воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрально зритель, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением
- **кружок «Российское движение детей и молодежи» - 1 час** с целью совершенствования государственной политики в области воспитания подрастающего поколения и содействия формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, форм организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 17 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интереса обучающихся возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения; таких как математические, филологические, спортивные секции, общественно-полезные практики, экскурсии и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

### 9. Ожидаемые результаты:

- освоение образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)
- умение оперировать полученной суммой знаний,
- овладение основными умениями и навыками общения и учебного труда,
- развитие у обучающихся позитивно-активного отношения к природе как основы гражданственности и любви к Родине;
- развитие творческого и эстетического восприятия мира и окружающей действительности, повышения уровня воспитанности обучающихся.

**Сетка часов внеурочной деятельности (недельная)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю															Итого
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б	9в	
Духовно-нравственное	«Российское движение детей и молодежи»	1	1	1													3
Гражданско-патриотическое	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	15
	«Равнение на Победу»											1					1
Общественно-лектуальное	«Математическая грамотность»			1				1									2
	«Финансовая грамотность»						1	1				0,5			0,5		3
	Линия жизни												1				1
Общекультурное	Кружок «Музей в школе»										1						1
	Театр в школе					1											1
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»	1															1
	Школьный спортивный клуб								1								1
Социальное	Кружок «ЮИД»				1												1
	Профориентация				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>2,5</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2,5</b>	<b>42</b>