

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5 имени В. ХОМЯКОВОЙ»
Энгельского муниципального района Саратовской области
ул. Менделеева, д.3а, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47,
e-mail: engschool5@mail.ru, <http://www.engschool5ucoz.ru>**

ПРИКАЗ

от 24.03.2020

№ 24/01-01

Об утверждении Положения
об организации обучения в муниципальном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени В. Хомяковой» Энгельского
муниципального района Саратовской области
в дистанционном режиме

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях с изменениями от 24.11.2015 года № 8; Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816; письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 года №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мер в образовательных организациях»; методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованными 19.03.2020 года № ГД-39/04, по согласованию с советом обучающихся (протокол № 4 от 20 марта 2020 года), с общешкольным родительским комитетом (протокол № 6 от 23 марта 2020 года), педагогическим советом (протокол № 11 от 24 марта 2020 года), в целях организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение об организации обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельского муниципального района Саратовской области в дистанционном обучении (приложение № 1).
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.С. Исаева

СОГЛАСОВАНО
на заседании педагогического совета
протокол № 11 от 24 марта 2020 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании общешкольного
родительского комитета
протокол № 6 от 23 марта 2020 года

СОГЛАСОВАНО
на заседании совета обучающихся
протокол № 4 от 20 марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ
директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени В. Хомяковой»

_____ Э.С. Исаева
Приказ № 24/01-01 от 24.03 2020 года



**Положение
об организации обучения
в муниципальном
общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
в дистанционном режиме**

Приложение № 1
к приказу № 23/01-01 от 24.03.2020

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета,
протокол № 11 от 24 марта 2020 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании общешкольного родительского
комитета, протокол № 6
от 23 марта 2020 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании совета обучающихся,
протокол № 4 от 20 марта 2020 года

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени В. Хомяковой»

Э.С. Исаева

Приказ № 23/01-01 от 24.03 2020 года



**Положение
об организации обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
в дистанционном режиме**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации обучения в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области в дистанционном обучении (далее – Положение) регламентирует деятельность муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение) при организации образовательного процесса и оказания учебно-методической помощи обучающимся в дистанционном режиме с использованием информационных и коммуникационных технологий.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации»;
- СанПиНом 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях с изменениями от 24.11.2015 года № 8;
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 года № 816;
- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2020 года №СК-150/03 «Об усилении санитарно-эпидемиологических мер в образовательных организациях»;
- методическими рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, опубликованными 19.03.2020 года № ГД-39/04.

1.3. Дистанционный режим обучения понимается как технология организации учебного процесса, реализуемая с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника, которая обеспечивает интерактивное взаимодействие удаленных участников через открытые каналы доступа (прежде всего Интернет).

1.4. Использование дистанционных образовательных технологий повышает доступность образования (а в случаях пандемии и других чрезвычайных ситуаций полностью заменяет очную

форму обучения), позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, обучающихся на дому, использование дистанционных технологий способствует повышению качества обучения.

1.5. Образовательный процесс, использующий дистанционные образовательные технологии, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.6. Дистанционное обучение не является альтернативой традиционным способам получения знаний, оно может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями.

1.7. Право на обучение с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все обучающиеся, независимо от уровня обучения и образовательной программы.

1.8. Режим дистанционного обучения может быть инициирован Учреждением либо учредителем, либо отраслевыми ведомствами в следующих случаях:

- возникновение неблагоприятных погодных условий;
- объявление карантинных мероприятий;
- аварийные ситуации на территории школы, района;
- невозможность проведения очных занятий в связи с организацией на территории Учреждения мероприятий в рамках государственной итоговой аттестации обучающихся по реализации программ основного и среднего общего образования.

2. Порядок организации учебного процесса в дистанционном режиме

2.1. Целью организации дистанционного режима обучения является предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ, в том числе без посещения Учреждения.

2.2. Задачи дистанционного обучения:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- создание условий для прохождения в полном объеме образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в случаях невозможности организации очной формы обучения (в соответствии с п. 1.8 настоящего Положения).

2.3. Учреждение для реализации обучения в дистанционном режиме:

- разрабатывает и утверждает приказ о временном переходе на дистанционный режим обучения в связи с необходимыми мерами;
- формирует (в случае необходимости) расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам;
- информирует посредством официального сайта школы и сети Интернет, мессенджеров (Viber, WhatsApp Web) обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации обучения в дистанционном режиме, в том числе знакомит с расписанием занятий, консультаций, проведением текущего контроля по учебным дисциплинам;
- в соответствии с техническими возможностями организывает проведение учебных занятий, консультаций, посредством официального сайта школы в сети Интернет, скайпа, мессенджеров, цифровой образовательной платформы «Дневник.ру» с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

2.4. При дистанционном режиме обучения обучающийся и педагог взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);
- асинхронно, обучающийся выполняет, педагог проверяет в разное время (of-fline).

2.5. Формы организации учебной деятельности при дистанционном обучении:

- дистанционное обучение в сети Интернет;
- on-line тестирование;
- интернет-уроки;

- вебинары;
- скайп-общение;
- облачные сервисы;
- лекции;
- консультации;
- семинары;
- контрольные работы;
- работа с электронным учебником;
- просмотр видео лекций;
- прослушивание аудио файлов;
- изучение различных учебных и методических материалов.

3. Права и обязанности участников образовательного процесса в режиме дистанционного обучения

3.1. Участниками образовательного процесса при организации дистанционного обучения являются:

- Учреждение;
- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся.

3.2. В процессе реализации дистанционного режима обучения участники образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетенции.

3.3. Учреждение несет ответственность за:

- создание условий, соответствующих требованиям дистанционного режима обучения;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами, прошедшими обучение в области использования дистанционных, информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности;
- выполнение образовательных программ;
- организация и ведение учета, хранения результатов образовательного процесса, реализуемого посредством дистанционного обучения.

3.4. Педагогические работники Учреждения при реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования обязаны:

- планировать свою педагогическую деятельность с учетом особенностей дистанционного режима обучения, создавать нужные для обучающихся ресурсы и задания;
- своевременно отвечать на вопросы обучающихся и регулярно оценивать их работу с использованием различных возможностей для взаимодействия друг с другом;
- при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах;
- самостоятельно определять набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе;
- определять формат выполнения домашних заданий в виде творческих и проектных работ, организовывать групповые работы учащихся с дистанционным взаимодействием;
- осуществлять взаимодействие с классными руководителями по учету обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

3.5. Классные руководители обязаны:

- осуществлять учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий;
- осуществлять мониторинг необходимого технического обеспечения учащихся для организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий (наличие компьютера, ноутбука, планшета, телефона с выходом в интернет, электронной почты обучающегося и/или родителей (законных представителей) и т.п.);
- осуществлять контроль за взаимодействием всех учащихся класса с учителями-предметниками.

3.6. Обучающиеся, для которых образовательный процесс организован с применением дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, в том числе посещать предусмотренные расписанием в дистанционном режиме учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

- осуществлять обратную связь (предоставлять выполненные задания) в соответствии с техническими возможностями посредством скайпа, мессенджеров (Viber, WhatsApp Web), цифровой образовательной платформы «Дневник.ру», на электронную почту учителя-предметника или оформления заданий на бумажных носителях в случае отсутствия доступа к электронным ресурсам.

3.7. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами.

3.8. Родители (законные представители) обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, обязаны:

- обеспечить наличие у ребенка необходимого оборудования и техники для осуществления дистанционного обучения;

- обеспечить контроль за выполнением ребенком учебного графика и заданий.

3.9. При реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в дистанционном режиме заместителями директора по учебно-воспитательной работе организуют ежедневный мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся), а также проводить мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

3.10. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.11. На официальном сайте Учреждения в сети Интернет размещается утвержденный график индивидуального консультирования родителей (законных представителей) по организации обучения несовершеннолетних обучающихся в дистанционном режиме с указанием телефонов школы и адресами электронной почты педагогических работников.

3.12. Контроль за выполнением учебных программ по всем предметам учебного плана школы и качеством обучения (текущая аттестация, аттестация за триместр) организуется через цифровую образовательную платформу «Дневник.ру»,