

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 5
им. В. ХОМЯКОВОЙ»

Энгельсского муниципального района Саратовской области
ул. Менделеева, За, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 72-93-47

ПРИКАЗ

от 01.10.2013

№ 238/01-02

Об утверждении Положения
о специальных медицинских группах
по физической культуре

В соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в российской Федерации" N273-ФЗ от 29.12.2012 года, во исполнение письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», письма Минобразования России от 31.10.2003г. №1351-263/123, во исполнение требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», по согласованию с Управляющим советом (протокол № 6 от 16 сентября 2013 года)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Признать утратившим силу Положение о специальных медицинских группах по физической культуре, утвержденное приказом по школе № 82/01-01 от 25.08.2013 года.
2. Утвердить Положение о специальных медицинских группах по физической культуре (приложение № 1).
3. Контроль за работой специальных медицинских групп по физической культуре возложить на заместителя директора по учебно-воспитательной работе Т.В. Трухину.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы



Э.С. Исаева

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 6 от 16 сентября 2013 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5 им. В. Хомяковой»

Э.С. Исаева
Приказ № 181/01-21 от 01.10. 2013 года



**Положение
о специальных медицинских группах
по физической культуре**

СОГЛАСОВАНО
на заседании Управляющего совета
протокол № 6 от 16 сентября 2013 года

УТВЕРЖДАЮ
директор МБОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 5 им. В.Хомяковой»

Э.С. Исаева
Приказ № 126/0-02 от 01.10 2013 года



ПОЛОЖЕНИЕ о специальных медицинских группах по физической культуре

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона Российской Федерации "Об образовании в российской Федерации" N273-ФЗ от 29.12.2012 года, письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 мая 2012 года № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», письма Минобразования России от 31.10.2003г. №1351-263/123, требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
- 1.2. Цель организации специальной медицинской группы (далее – Спецмедгруппа): содействие физическому развитию учащихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья постоянного или временного характера, требующие существенного ограничения физических нагрузок. Занятия физической культуры воспитывают у детей и подростков устойчивый интерес к спорту, желание укреплять здоровье, формируют навыки здорового образа жизни.
- 1.3. Спецмедгруппа организуется для учащихся 1-11-ых классов. Принимаются дети, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья (в соответствии с перечнем показаний для назначения медицинской группы) и допущенные к выполнению учебно-воспитательной работы.
- 1.4. Работа в Спецмедгруппе направлена на:
 - повышение функциональных возможностей и резистентности организма;
 - постепенную адаптацию организма к физическим нагрузкам;
 - овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;

- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений;
- обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и ФП;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья.

2. Организация и функционирование Спецмедгруппы

- 2.1. Комплектование Спецмедгрупп к предстоящему учебному году проводится на основе учета состояния здоровья, показателей физической подготовленности и функционального исследования по заключению врача, оформляется приказом директора общеобразовательного учреждения.
- 2.2. Группы комплектуются либо по классам, т.е. из учащихся 1-5-ых, 6-11-ых классов, либо по заболеваемости. Если число учащихся недостаточно для комплектования группы, то комплектуются разновозрастная группа из учащихся 1-11-ых классов.
- 2.3. На основании состояния здоровья, результатов функциональных методов исследования, данных по адаптации к физическим нагрузкам, освоению двигательных навыков и умений дети переводятся в соответствующую медицинскую группу. Перевод осуществляется медицинским работником школы совместно с учителем физической культуры и оформляется приказом директора.

3. Организация образовательного процесса в Спецмедгруппе

- 3.1. Образовательный процесс в Спецмедгруппе регламентируется расписанием занятий.
- 3.2. Занятия в Спецмедгруппе проводятся во время учебных занятий из расчета 3 раза в неделю по 1 уроку в день.
- 3.3. Посещение учащимися занятий Спецмедгруппы являются обязательными.
- 3.4. Ответственность за посещение учащимися занятий Спецмедгруппы возлагается на учителя, ведущего на основании приказа по школе занятия в группе, а также на классного руководителя, и контролируется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.
- 3.5. Учащиеся, отнесенные по состоянию здоровья к Спецмедгруппе, аттестовываются по результатам выполнения требований учебных программ по Спецмедгруппе.
- 3.6. Формирование навыков образовательной деятельности, освоение общеобразовательных программ фиксируются в журнале Спецмедгруппы с последующим перенесением в общий классный журнал.

4. Требования к учителям, организуящим работу Спецмедгруппы

- 4.1. В Спецмедгруппе работают учителя, имеющие опыт работы в общеобразовательном учреждении и прошедшие специальную подготовку для работы в Спецмедгруппе.
- 4.2. Работающие в Спецмедгруппе учителя должны:
 - знать анатомические и физиологические особенности детей разных возрастных групп;
 - знать методики проведения лечебной физкультуры для больных с различными заболеваниями;
 - знать показания и противопоказания к проведению лечебной физкультуры;
 - знать санитарно-гигиенические нормы при проведении занятий и правила охраны труда;
 - проводить систематическое углубленное изучение обучающихся с целью выявления их индивидуальных возможностей и определения направлений развивающей работы;
 - фиксировать динамику развития обучающихся, посещающих Спецмедгруппу;
 - вести учет освоения учащимися общеобразовательных программ;
 - вести систематическое наблюдение за реакцией учащихся на предлагаемые нагрузки по внешним признакам утомления;
 - определять физиологическую кривую урока с учетом самочувствия учащихся в процессе занятий;
 - иметь и нести ответственность за документацию: рабочую программу, расписание занятий, журнал учета успеваемости и посещаемости, журнал контроля здоровья обучающихся.

5. Функции заместителя директора по УВР, медицинских работников

- 5.1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе, закрепленный должностными обязанностями и приказом по школе, обеспечивает создание необходимых условий для работы Спецмедгрупп, осуществляет контроль за их работой, несет ответственность за комплектование, оказывает систематическую организационно-методическую помощь учителям в определении направлений и планировании работы Спецмедгрупп, анализирует результаты обучения.
- 5.2. Медицинский работник общеобразовательного учреждения регулярно осуществляет медицинский осмотр обучающихся, посещающих Спецмедгруппу, с занесением результатов в индивидуальную карту обучающегося, на основании медицинского заключения участкового врача и совместно с учителем Спецмедгруппы решает вопрос о переводе обучающихся в подготовительную, основную медицинскую группу, проводит анализ динамики физического развития учащегося.