

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 08 декабря 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского
муниципального района Саратовской области

Э.С. Исаева

Приказ № 109/2021 от 10.12.2021 года



**Положение
об организации
индивидуального обучения
на дому**

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
протокол № 7 от 08 декабря 2021 года

УТВЕРЖДАЮ

директор муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского
муниципального района Саратовской области

Э.С. Исаева

Приказ № 192/01-01 от 10.12.2021 года

Положение

об организации индивидуального обучения на дому

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации индивидуального обучения на дому (далее - Положение) разработано на основании Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 6 ст. 28, п.5 ст.41, п.10 ст.66), письма Министерства просвещения Российской Федерации от 13.06.2019 года № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому», методических рекомендаций об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью (письмо Минпросвещения №ДГ-2121/07 от 24.11.2021 года), постановления Правительства Саратовской области от 10 июня 2014 года N 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях», Устава муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее – Учреждение).

1.2. Индивидуальное обучение на дому организуется Учреждением в целях реализации обеспечения прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения на дому по основным образовательным программам.

1.3. Задачами настоящего Положения являются:

- обеспечение и защита конституционных прав обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части получения ими начального общего, основного общего и среднего общего образования в форме индивидуального обучения на дому;

- создание условий для освоения основных образовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов обучающимися, нуждающимися в длительном лечении, а также детьми-инвалидами, которые по причине болезни не могут посещать Учреждение;

- создание единого механизма оформления правовых отношений.

1.4. Сторонами при оформлении правовых отношений являются:

- обучающиеся, которым в соответствии с заключением медицинской организации необходима организация обучения на дому;

- родители (законные представители) обучающихся;

- Учреждение.

1.5. Обучение проводится в форме индивидуального обучения на дому.

1.6. Выбор форм обучения и порядок проведения занятий зависит от особенностей психофизического развития и возможностей обучающихся, характера течения заболевания, рекомендаций медицинской организации, психолого-медико-педагогической комиссии, заключения федерального учреждения медико-социальной экспертизы.

2. Порядок организации индивидуального обучения на дому

2.1. Основаниями для организации индивидуального обучения на дому являются:

- заключение медицинской организации, заверенное заведующим отделением или главным врачом и печатью медицинской организации;

- обращение в письменной форме родителей (законных представителей) на имя директора Учреждения.

2.2. Директор Учреждения, в течение 7 рабочих дней со дня представления родителями (законными представителями) обращения в письменной форме и заключения медицинской организации издает приказ о переводе обучающегося на индивидуальное обучение по индивидуальному учебному плану из расчета учебной нагрузки:

в 1-4-ых классах - до 8 часов в неделю;

в 5-8-ых классах - до 10 часов в неделю;

в 9-ом классе - до 11 часов в неделю;

в 10-11-ых классах - до 12 часов в неделю.

2.3. Индивидуальный учебный план является приложением к приказу об организации индивидуального обучения на дому.

2.4. Индивидуальный учебный план разрабатывается самостоятельно Учреждением с учетом примерных основных, в том числе адаптированных, образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

2.5. Индивидуальный учебный план, график занятий, необходимых для реализации образовательной программы, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, осваивающего основные общеобразовательные программы на дому.

2.6. Между Учреждением и родителями (законными представителями) к Договору о предоставлении общего образования заключается дополнительное соглашение (приложение № 1 к настоящему Положению) об организации индивидуального обучения на дому, которым регламентируется осуществление образовательного процесса, индивидуальный учебный план и расписание занятий.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения, администрация Учреждения обязана совместно с родителями (законными представителями) обучающегося решить вопрос о дальнейшей форме обучения ребенка.

2.8. В период нахождения на индивидуальном обучении на дому, на основании заключения медицинской организации, по согласованию с родителями (законными представителями), в целях социальной адаптации обучающиеся могут участвовать в мероприятиях, предусмотренных планами воспитательной работы, физкультурно-оздоровительных, спортивных, творческих и иных мероприятиях, проводимых с обучающимися Учреждения.

2.9. Родители (законные представители) создают надлежащие условия для проведения занятий на дому.

2.10. Индивидуальные занятия с обучающимися проводятся не менее трех раз в неделю в соответствии с индивидуальным учебным планом.

3. Права и обязанности Учреждения при организации индивидуального обучения на дому

3.1. Учреждение на период организации индивидуального обучения на дому с обучающимся:

- предоставляет обучающемуся бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников, оказывает методическую и консультативную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;

- организует образовательный процесс с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;

- организует индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания; осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся;

- выдает успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию документ государственного образца о соответствующем уровне образования.

3.2. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой, разрабатываемой на основе федеральных государственных образовательных стандартов, и утвержденным учебным планом.

3.3. Освоение обучающимся основной общеобразовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах, определенных индивидуальным учебным планом, и в порядке, установленном Учреждением.

3.4. Если обучающийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, является выпускником, то, при отсутствии медицинских заключений, государственная итоговая аттестация проводится на общих основаниях.

3.5. По заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствие дома компьютера и т. д.) часть занятий может проводиться в Учреждении, в индивидуальной форме и в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий.

3.6. Выбор времени и формы индивидуальных занятий зависит от возможностей обучающегося, сложности и характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактических учреждений, пожелания родителей (законных представителей) обучающегося.

3.7. Обучающийся, находящийся на индивидуальном обучении на дому, имеет право пользоваться всеми ресурсами Учреждения, в том числе, по запросу родителей (законных представителей) получать платные дополнительные образовательные услуги.

3.8. Контроль за своевременным проведением занятий и выполнением учебного плана возлагается приказом на заместителя директора по учебно-воспитательной работе на начало учебного года.

4. Ведение документации при организации индивидуального обучения на дому

4.1. На каждого обучающегося на период индивидуального обучения на дому заводится индивидуальный журнал учета успеваемости, где отражается прохождение программного материала по всем предметам учебного плана, фиксируются домашние задания и оценивается текущая и итоговая успеваемость. Требования к оформлению журнала соответствуют основным требованиям к ведению школьных журналов.

4.2. При организации индивидуального обучения на дому учителя-предметники должны иметь календарно-тематическое планирование, поурочное планирование по каждому предмету учебного плана.

4.3. Журнал индивидуального обучения хранится в архиве школы в течение 3 лет.

4.4. В электронном классном журнале на «Странице движения» напротив фамилии обучающегося, осваивающего общеобразовательные программы в форме индивидуального обучения на дому, делается запись: «обучается на дому с «__» _____ г. по «__» _____ г., приказ № __ от _____ г.».

4.5. Трimestровые, годовые, итоговые отметки, сведения о переводе из класса в класс, о выпуске из Учреждения переносятся классным руководителем из журнала индивидуального обучения на дому в электронный журнал.

5. Финансовое обеспечение при организации индивидуального обучения на дому

5.1. В период работы педагога с обучающимся, получающим индивидуальное обучение на дому, учителю производится почасовая оплата согласно приказа по Учреждению и в соответствии с действующим законодательством.

5.2. В случае болезни учителя администрация Учреждения обязана произвести обучающемуся замещение занятий с другим учителем.

5.3. В случае болезни обучающегося, учитель обязан отработать не проведенные по причине болезни часы. Сроки проведения дополнительных учебных занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося.

Дополнительное соглашение
на организацию индивидуального обучения на дому
к Договору № _____ о предоставлении общего образования

_____ (место заключения договора)

« _____ » _____ 20____
(дата заключения договора)

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором стороны определяют взаимные права и обязанности по обеспечению реализации Обучающимся _____

(ФИО обучающегося, дата рождения, класс)

права на получение индивидуального обучения на дому.

2. Обязанности и права Учреждения

2.1. Учреждение на период организации индивидуального обучения на дому с обучающимся обязано:

- предоставить на согласование родителей (законных представителей) обучающегося учебный план и расписание занятий;
- предоставить бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке;
- организовать образовательный процесс с учетом особенностей его психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- организовать индивидуальное обучение на дому по основным общеобразовательным программам за исключением предметов, к изучению которых имеются медицинские противопоказания;
- осуществлять промежуточную и государственную итоговую аттестацию;

2.2. Учреждение имеет право:

- по заявлению родителей (законных представителей) и в связи с острой необходимостью (отсутствие дома компьютера и т. д.) часть занятий проводить в Учреждении, в индивидуальной форме и в присутствии родителей (законных представителей) обучающегося, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий;
- привлекать родителей (законных представителей) обучающегося к ответственности в случае непредоставления ими возможности и условий для организации индивидуального обучения на дому.

3. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающегося

3.1. Родители (законные представители) имеют право:

- потребовать в школьной библиотеке учебники, учебную, справочную и другую литературу, необходимую обучающемуся для организации индивидуального обучения на дому;
- на организацию образовательного процесса с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося;
- на согласование учебного плана и расписания занятий, удобного для получения ребенком индивидуального обучения на дому.

3.2. Родители (законные представители) обязаны:

- обеспечить условия для организации Учреждением индивидуального обучения на дому;
- своевременно информировать Школу о приостановлении индивидуального обучения на дому в случае болезни ребенка либо его отсутствием по причине нахождения в лечебном учреждении.

4. Подписи и реквизиты сторон

Родитель:

Ф.И.О. _____

Адрес места жительства: _____

Учреждение

МОУ «СОШ № 5», 413116, Саратовская область, г. Энгельс, ул. Менделеева, д. 3а
тел./ факс 8 (8453) 74-53-47

Директор _____ Э.С. Исаева