

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 1 от 29 августа 2013 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 5
им. В. Хомяковой»

Э.С. Исаева



Приказ № 1410 от 14.10.2013 года

СОГЛАСОВАНО

на заседании управляющего совета
протокол № 6 от 16 сентября 2013 года

**Положение
о структуре, порядке разработки
и утверждения
Программы развития
общеобразовательного учреждения**

**Положение
о структуре, порядке разработки и утверждения
Программы развития общеобразовательного учреждения**

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании в российской Федерации" N273 от 29.12.2012 года, требованиями Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденными Президентом Российской Федерации 04.02.2010 г., приказом N 271, распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года N163-р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы», распоряжением Правительства Российской Федерации от 15.05.2013 N792-р «Об утверждении государственной программы "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы» (в новой редакции); ФГОС начального общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года N373 и ФГОС основного общего образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года N1897, Уставом школы.
- 1.2. Настоящее положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения Программы развития (далее – Программы), реализуемой в общеобразовательном учреждении.
- 1.3. Программа - изложение содержания и цели деятельности общеобразовательного учреждения, важнейший стратегический документ учреждения, переходящего или перешедшего в **инновационный режим** жизнедеятельности и принявшего за основу программно-целевую идеологию развития.
- 1.4. Программа разрабатывается в целях:
 - обеспечения конституционного права граждан Российской Федерации на получение качественного общего образования;
 - обеспечения достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;
 - повышения доступности качественного образования, соответствующего требованиям *инновационного* развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина;
 - достижение *нового* качества общего образования, создание *новой* модели школы.

II. Структура и содержание Программы

- 2.1. Общеобразовательное учреждение определяет цели и задачи Программы самостоятельно.
- 2.2. Особенности Программы являются:
 - стратегический характер;
 - ярко выраженная инновационная направленность;
 - ориентация на будущее;
 - опора на идеологию системного, программно-целевого подхода в управлении общеобразовательным учреждением;
 - использование при разработке специальной и достаточно жестко структурированной технологии.
- 2.3. Обязательными структурными элементами Программы являются:
 - Паспорт Программы.
 - Введение.
 - Информационная справка.

- Обоснование необходимости преобразований. Проблемный анализ ситуации и концептуальные основания (анализ внешних и внутренних факторов).
- Концепция инновационного развития.
- Основные этапы и направления Программы. Важнейшие целевые индикаторы и показатели Программы.
- Оценка результатов реализации и финансовый план Программы.

III. Порядок разработки и утверждения Программы

- 3.1. Администрация общеобразовательного учреждения:
 - формирует рабочую группу по разработке проекта Программы;
 - самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта Программы;
 - обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта Программы.
- 3.2. Проект Программы перед утверждением рассматривается;
 - методическими объединениями (проблемными группами, методическим советом, научно-методическим советом);
 - педагогическим советом; по итогам рассмотрения оформляется протокол.
- 3.3. Программа принимается Управляющим советом общеобразовательного учреждения, по итогам оформляется протокол. По итогам рассмотрения и принятия Программы директором общеобразовательного учреждения издается приказ об утверждении Программы.
- 3.4. Период действия Программы определяется учреждением самостоятельно.
- 3.5. Изменения и дополнения в Программу вносятся после их рассмотрения на заседаниях методических объединений, педагогическом совете, управляющем совете общеобразовательного учреждения и утверждаются приказом директора.

IV. Контроль за реализацией Программы

- 4.1. Контроль за реализацией Программы осуществляется ежегодно по окончании учебного года.
- 4.2. Результаты и эффективность Программы обсуждается на заседаниях педагогического и управляющего советов.
- 4.3. Результаты реализации Программы являются одним из разделов ежегодного самообследования учреждения и размещаются на официальном сайте учреждения.