

УТВЕРЖДАЮ

Директор муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени В. Хомяковой» Энгельского
муниципального района Саратовской области
_____ Е.В.Грязнова

Приказ № 1009/21-01 от 01.09 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5
имени В. Хомяковой»
Энгельского муниципального района
Саратовской области
на 2023-2024 учебный год**

РАССМОТРЕНО

на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30 августа 2023 года

Пояснительная записка

1. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 5» (далее – Учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся (10 класс).

2. Нормативно-правовая база, в соответствии с которой разработан Учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);
 - Федеральная образовательная программа среднего общего образования (далее ФОП СОО), утверждена приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 под № 371;
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 (с изменениями и дополнениями);
 - постановление Правительства Саратовской области от 29.05.2014 г. № 313-п «Об утверждении Положения об организации индивидуального отбора при приеме либо переводе в областные государственные образовательные организации и муниципальные образовательные организации для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения».
- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

3. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы является формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;

организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть должна содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяется перечнем предметов по выбору, предлагаемым школой.

5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, в Учебный план включаются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

6. Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2312 часов (в соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов, не более 37 часов в неделю).

7. В Учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект рассчитан на 34 учебных часа в 10 классе (1 час в неделю). Индивидуальный проект выполняется обучающимися под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

8. Психолого-педагогическими предпосылками для создания профильных психолого-педагогических классов являются вариативность возможностей для удовлетворения самых разных запросов в области индивидуализации образования, наличие психологически безопасной образовательной среды, в которой обучаются современные школьники, а также широта инструментов, с помощью которых можно конструировать профессиональные пробы школьников.

9. Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной неделе представлена следующими предметами и учебными курсами:

Элективный курс «Основы педагогики и психологии» – 2 часа, в рамках освоения Программы происходит развитие метапредметных умений, включающих, наряду с другими, универсальные учебные действия: способность формулировать и аргументировать собственную точку зрения, самостоятельно выбирать оптимальные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения. Таким образом, Программа направлена не только на получение целостной системы знаний об основах педагогики и психологии, но и на достижение метапредметных и личностных результатов.

Элективный курс «Решение задач с помощью производной» - 1 час с целью развития математической компетенции и подготовке к государственной итоговой аттестации.

10. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляются в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке и сроках проведения текущего контроля качества успеваемости обучающихся от 12.09.2019 г. № 162/01-01;
- Положение о видах, формах, периодичности, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядке и сроках ликвидации академической задолженности от 05.07.2018 г. № 115/01-01;
- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 06.04.2020 № 34/01-01.

11. Освоение образовательной программы в 10-ом классе заканчивается промежуточной аттестацией по итогам учебного года.

Формами проведения промежуточной аттестации являются:

Класс	Предмет	Форма проведения промежуточной аттестации
10	Русский язык	в формате ЕГЭ
	Литература	Итоговое сочинение
	Иностранный язык (английский)	Итоговый тест
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	в формате ЕГЭ
	Информатика	Практическая работа
	Физика	Контрольная работа
	Химия	Контрольная работа
	Биология	Тест
	История	Тест
	Обществознание	Тест
	География	Тест
	Физическая культура	Сдача нормативов/тест
	ОБЖ	Тест
	Индивидуальный проект	Защита проекта

12. Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по изучаемым учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: Русский язык, Математика.

Учебный план 10 класс
Универсальный профиль (5-ти дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	5-ти дневная неделя				Всего часов за 2 года
			Количество часов (неделя/год)				
			10 класс 2023-2024 учебный год		11 класс 2024-2025 учебный год		
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2	68	2	68	136
	Литература	Б	3	102	3	102	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	3	102	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	2	68	3	102	170
	Геометрия	Б	2	68	1	34	102
	Вероятность и статистика	Б	1	34	1	34	68
	Информатика	У	4	136	4	136	272
Естественно-научные предметы	Физика	Б	2	68	2	68	136
	Химия	Б	1	34	1	34	68
	Биология	Б	1	34	1	34	68
Общественно-научные предметы	История	Б	2	68	2	68	136
	Обществознание	У	4	136	4	136	272
	География	Б	1	34	1	34	68
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68	2	68	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	1	34	68
Индивидуальный проект			1	34	-	-	34
Итого часов обязательной части учебного плана			32	1088	31	1054	2142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Основы педагогики и психологии		ЭК	2	68	2	68	136
Решение задач с помощью производной		ЭК	-	-	1	34	34
Итого часов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса			2	68	3	102	170
Учебные недели			34		34		
Всего часов			34		34		
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			34		34		
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			34	1156	34	1156	2312

**Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования при реализации
федеральных государственных образовательных стандартов
11 класс**

1. Учебный план среднего общего образования МОУ «СОШ № 5» (далее – Учебный план) является частью основной образовательной программы среднего общего образования и определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации учащихся (10 класс).

2. Нормативно-правовая база, в соответствии с которой разработан Учебный план на 2022-2023 учебный план:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413 (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 (с изменениями и дополнениями);

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее - СанПиН), утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 (с изменениями и дополнениями);

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 года № 2/16-з);

- Устав муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

3. Целью реализации основной образовательной программы среднего общего образования школы является становление и развитие социально и познавательно-активной личности обучающегося, личности, признающей приоритет здорового образа жизни, личности в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, готовность к самоопределению; создание условий для достижения выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

4. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений - перечнем предметов по выбору, предлагаемым школой.

5. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в Учебный план включаются учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся.

6. Количество учебных занятий за 2 учебных года составляет 2312 часов (в соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 учебных года не может составлять менее 2170 часов и более 2590 часов, не более 37 часов в неделю).

7. Учебный план содержит 11 (12) учебных предметов и предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

8. Учебным планом предусмотрено распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

9. Обязательным компонентом Учебного плана СОО является «Индивидуальный проект». Индивидуальный проект рассчитан на 68 учебных часов, на изучение курса в каждом классе предполагается выделить по 34 часа (1 час в неделю, 34 учебных недели). Индивидуальный

проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

10. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-ти дневной неделе представлена следующими предметами и учебными курсами:

География - 1 час с целью развития географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой; навыков грамотного решения бытовых и профессионально-ориентированных задач; воспитания патриотизма, толерантности к другим народам и культурам; социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в процессе подготовки к будущей профессиональной деятельности; обеспечении безопасности жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды;

Экономика – 1 час целью изучения дисциплины являются: - раскрытие общих основ экономической теории; - изучение законов ведения хозяйства и рационального поведения хозяйствующих субъектов на различных уровнях; - выяснение принципов и законов экономического развития; - раскрытие основных экономических понятий и категорий; - анализ механизмов функционирования экономических систем, в особенности изучение методов деятельности народного хозяйства в целом и отдельной фирмы (предприятия); - познание глобализационных механизмов функционирования современной рыночной экономики; - изучение основ экономической политики и практики.

Право – 1 час цель изучения права направлено на решение следующих задач: развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющего гарантированные законом права и свободы; воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку; освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции; овладение умениями необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности, содействия поддержанию правопорядка в обществе, решения практических задач в правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе; формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

Обществознание – 2 часа с целью воспитания общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, развития личности подростка, повышения ее духовно-нравственной, политической, правовой культуры, предпрофильного самоопределения школьников.

Биология – 2 часа с целью формирования целостного научного мировоззрения, биологического мышления, понимания значения биологии в настоящее время, развития биологических знаний и возможности их применения в практической деятельности.

Элективный курс «Основы психологии» – 1 час с целью формирования правильных представлений об устройстве психики человека, функционировании нервной системы, формировании сознания и самосознания, возможностей педагогического влияния социума на данные процессы с учетом наследственных факторов.

Элективный курс «Избранные вопросы русского языка» - 1 час с целью изучения проблемных вопросов в изучении русского языка при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Элективный курс «Решение задач с помощью производной» - 1 час с целью развития математической компетенции и подготовке к государственной итоговой аттестации.

11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная (текущая и годовая) аттестация обучающихся осуществляются в соответствии со следующими локальными актами:

- Положение о формах, периодичности, порядке и сроках проведения текущего контроля качества успеваемости обучающихся от 12.09.2019 г. № 162/01-01;

- Положение о видах, формах, периодичности, порядке и сроках проведения промежуточной аттестации обучающихся, порядке и сроках ликвидации академической задолженности от 05.07.2018 г. № 115/01-01;

- Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 06.04.2020 № 34/01-01.

12. Освоение обучающимися учебного плана завершается обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится по изучаемым учебным предметам.

Государственная итоговая аттестация обучающихся, освоивших основную образовательную программу, проводится в форме единого государственного экзамена по окончании 11 класса в обязательном порядке по учебным предметам: Русский язык, Математика.

**Учебный план 11 класс
Универсальный профиль (5-ти дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Уровень	Количество часов (неделя/год)	
			11 класс 2023-2024 учебный год	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34
	Литература	Б	3	102
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102
Общественные науки	История	Б	2	68
Математика и информатика	Математика	Б	5	170
	Информатика	Б	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	68
	Химия	Б	2	68
	Астрономия	Б	-	-
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34
Индивидуальный учебный проект			1	34
Итого часов обязательной части учебного плана			24	816
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Предметы и курсы по выбору				
География		ЭК	1	34
Экономика		ЭК	1	34
Право		ЭК	1	34
Обществознание		ЭК	2	68
Биология		ЭК	2	68
Основы психологии		ЭК	1	34
Основы педагогики		ЭК	-	-
Избранные вопросы русского языка		ЭК	1	34
Решение задач с помощью производной		ЭК	1	34
Основы экологии		ЭК	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами			10	340
Общая допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах итого			34	1156

План внеурочной деятельности к учебному плану среднего общего образования

1. План внеурочной деятельности является частью организационного раздела ООП СОО и представляет собой описание целостной системы функционирования Учреждения в сфере внеурочной деятельности и включает:

– план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);

– план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);

– план воспитательных мероприятий.

2. Согласно ФГОС СОО через внеурочную деятельность реализуется основная образовательная программа (цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организация образовательной деятельности при получении среднего общего образования). В соответствии с планом внеурочной деятельности создаются условия для получения образования всеми обучающимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

3. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на этапе средней школы составляет не более 700 часов. Величину недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, либо посредством дистанционных форм обучения. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.).

4. Основные направления внеурочной деятельности:

- социальное
- гражданско-патриотическое

5. Основные формы реализации внеурочной деятельности:

- социальное:

кружок «Профориентация»

кружок «Педагогические практики»

- гражданско-патриотическое:

кружок «Разговоры о важном»

5. Основные формы организации мероприятий:

- Защита проектов
- игры
- конкурсы
- беседы
- устные журналы
- экскурсии

6. Модель реализации - оптимизационная.

7. Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием.

Сетка часовой внеурочной деятельности (недельная)

Направления деятельности	Формы реализации	10	11
		класс	класс
Гражданско-патриотическое	Кружок «Разговоры о важном»	1	1
Социальное	Кружок «Профориентация»	1	1
	Кружок «Педагогические практики»	1	1
Итого:			6