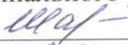


**УТВЕРЖДАЮ**

И.о. директора муниципального  
образовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 5  
имени В. Хомяковой» Энгельсского  
муниципального района Саратовской области

 Л.В.Шатилова  
приказ № 226/18-01 от 30.08.2024.



**ПЛАН  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №5  
имени В. ХОМЯКОВОЙ»  
ЭНГЕЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА  
САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
на 2024-2025 учебный год**

## Пояснительная записка

Организация внеурочной деятельности для 5 -9-х классов в МОУ «СОШ № 5» в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования опирается на следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 СанПиН 1.2.3685-21 «Об утверждении СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью образовательных отношений и одной из форм организации свободного времени обучающихся. Под внеурочной деятельностью, в рамках реализации ФГОС ООО, следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования (до 1750 часов за пять лет обучения, в год – не более 350 часов) с учетом интереса обучающихся и возможностей школы.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения; таких как математические, филологические, спортивные секции, общественно-полезные практики, экскурсии и т.д.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, могут разрабатываться с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Система внеурочной деятельности представляет собой единство целей, задач, принципов, содержания, форм и методов деятельности.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности; организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в средней школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с программой воспитания образовательной организации.

Основные направления внеурочной деятельности:

- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- духовно- нравственное

Основные направления внеурочной деятельности:

*общеинтеллектуальное направление:*

- Линия жизни
- Экологи
- кружок «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность»

*гражданско-патриотическое*

- кружок «Разговоры о важном»
- клуб «Равнение на Победу»

*общекультурное направление:*

- кружок «Театр в школе»

*социальное:*

- кружок «ЮИД»
- «Профминимум»

*спортивно-оздоровительное:*

- секция «ОФП», школьный спортивный клуб

*духовно – нравственное:*

- кружок «Музей в школе»

Основные формы организации мероприятий: защита проектов, игры, конкурсы, беседы, устные журналы, экскурсии, инсценировки, спектакли.

Модель реализации- оптимизационная.

Материально- техническое обеспечение внеурочной деятельности. Для реализации внеурочной деятельности школа располагает спортивным залом со спортивным инвентарем, библиотекой, игровыми площадками, компьютерной техникой, мультимедийным оборудованием, учебными кабинетами музыки и изобразительного искусства.

Результаты внеурочной деятельности:

- Клуб «Финансовая грамотность», «Математическая грамотность» – 1 час с целью развития экономического образа мышления, воспитания ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи;

- Кружок «Музей в школе» - 1 час с целью привития музейной культуры детям школьного возраста через эстетическое воспитание, а также повышение уровня духовно-нравственного воспитания обучающихся средствами музейной педагогики.

- «Линия жизни» – 1 час с целью формирования универсальных учебных действий, обеспечивающих развитие познавательных и коммуникативных качеств личности.

- Кружок «Театр в школе» - 1 час с целью разрешения многообразия психолого-педагогических, социальных и культурных проблем, освоение языка и культурных традиций других народов, развитие познавательных интересов, развитие навыков самообучения, самодисциплины, развитие навыков межличностного общения.

- Кружок «ЮИД» 1 – час с целью охраны жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

- Секция «ОФП», «Школьный спортивный клуб» - 1 час с целью создания условий для оказания благоприятного воздействия на укрепление здоровья и дальнейшего вовлечения в активные занятия физической культурой и спортом.

- Кружок «Разговоры о важном» - 1 час с целью реализации патриотического гражданского воспитания, исторического просвещения, нравственности.

- «Профминимум» - 1 час с целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработка у школьников профессионального самоопределения в условиях свободы выбора сферы деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

- «Финансовая грамотность» – 1 час с целью развития финансовой грамотности обучающихся, целью которых является развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью);

- «Театр в школе» - 1 час с целью формирования коммуникативных умений, поддержка одарённых детей, воспитание и развитие понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;

- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе), понимания социальной реальности и повседневной жизни;

- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;

- воспитание уважительного отношения к своему городу, школе;

- получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирования коммуникативной, социальной, гражданской компетентности школьников, этической;
- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- реализация, в конечном счете, основной цели программы - достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Ученик получит возможность научиться:

- адекватно использовать речевые средства общения для решения коммуникативных задач;
- допускать возможности существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственным мнением;
- строить понятные для партнёра высказывания, задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;

Таким образом, план внеурочной деятельности позволяет удовлетворить дополнительные образовательные запросы обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних, обеспечить развитие личности.

**План внеурочной деятельности (недельная)**

Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов в неделю														итого	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	9а	9б		9в
Духовно-нравственное	Кружок «Музей в школе»	1															<b>1</b>
Гражданско-патриотическое	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>15</b>
	«Равнение на Победу»													1			<b>1</b>
Общеинтеллектуальное	«Математическая грамотность»											1	1				<b>2</b>
	«Финансовая грамотность»	1												1	1	1	<b>4</b>
	Линия жизни													1			<b>1</b>
	Экологи															1	<b>1</b>
Общекультурное	Театр в школе		1														<b>1</b>
Спортивно-оздоровительное	Секция «ОФП»				1												<b>1</b>
	Школьный спортивный клуб			1									1				<b>2</b>
Социальное	Кружок «ЮИД»							1									<b>1</b>
	«Профминимум»				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	<b>12</b>
<b>Итого:</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>42</b>

