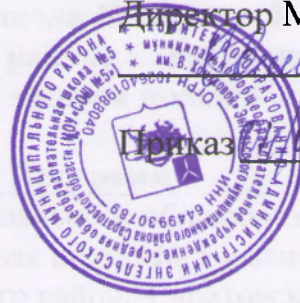


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СОШ № 5»

Э.С. Исаева



Приказ № 11-01 от 12.01.2022

**Анализ
третьего года реализации
(2021 год)
программы развития
муниципального
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа
№ 5 имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района
Саратовской области
на 2019-2023 годы
«Новая школа»**

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета
протокол № 8

от « 12 » января 2022 года

**Анализ третьего года реализации (2021 год)
ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой»
Энгельсского муниципального района Саратовской области
на 2019-2023 годы «Новая школа»**

1. Паспорт Программы

Полное наименование программы	Программа развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельсского муниципального района Саратовской области на 2019-2023 годы «Новая школа»
Основания для разработки программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; 3. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 года №1662-р «О концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации до 2020 года»; 4. Конвенция о правах ребёнка; 5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»; 6. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; 7. Закон Саратовской области от 28 ноября 2013 года №215-ЗСО «Об образовании в Саратовской области»; 8. Постановление Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 года №582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»; 9. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года №706 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»; 10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; 11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»; 12. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; 13. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»; 14. Приказ Министерства Просвещения от 9 ноября 2018 года №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образова-

тельной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

15. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

16. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 года №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников»;

17. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

18. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №189/1513 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;

19. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 07 ноября 2018 года №190/1512 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;

20. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

21. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 января 2014 года №32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

22. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 февраля 2014 года №115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;

23. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2014 года №177 «Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;

24. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 года №1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

25. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 июня 2017 года №602 «Об утверждении Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в организации, осуществляющей образовательную деятельность»;

26. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения

	<p>организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;</p> <p>27. Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 мая 2014 года №785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации»;</p> <p>28. Приказ Министерства здравоохранения и Министерства образования Российской Федерации от 11 марта 2012 года №21 Зн/178 «Об утверждении методических рекомендаций по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений»;</p> <p>29. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 05 ноября 2013 года №822ц «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях»;</p> <p>30. Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 июля 2017 года №542 «Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на 2018-2021 годы»;</p> <p>31. Приказ министерства образования Саратовской области от 27 февраля 2015 года №525 «Об утверждении перечня профильных предметов»;</p> <p>32. Приказ министерства образования Саратовской области от 17 августа 2017 года №1807 «Об организации индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся (портфолио обучающихся)»;</p> <p>33. Устав МОУ «СОШ № 5» (далее – Школа);</p> <p>34. Локальные акты Школы.</p>
Период и этапы реализации программы	<p>Первый этап: 2019-2020 годы – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса Школы;</p> <p>Второй этап: 2021 – 2023 годы – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы развития.</p>
Цель программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества и доступности образования в Школе. 2. Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. 3. Создание условий для формирования успешной личности, готовой к жизненному самоопределению с высоким уровнем толерантности, осознающей и уважающей свои духовные корни, готовой к самореализации в условиях меняющегося социума.
Основные задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. 2. Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, органами исполнительной власти для создания условий повышения уровня образованности обучающихся, успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения. 3. Создание условий для развития познавательных, творческих способностей обучающихся, выявление и поддержка талантливой

	<p>молодежи.</p> <p>4. Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.</p> <p>5. Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления.</p> <p>6. Укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>7. Повышение эффективности системы государственно-общественного управления, расширения форм сотрудничества с партнерами Школы.</p>
Ожидаемые результаты программы	<p>1. Внедрение в образовательный процесс нового содержания образования, методик и технологий обучения, способов оценки образовательных результатов, обеспечивающих успешное освоение обучающимися программы федеральных образовательных стандартов.</p> <p>2. Реализация программ сетевого взаимодействия учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, программ социального партнерства с органами местного самоуправления, направленных на повышение уровня образованности обучающихся, их социализацию, успешное освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения.</p> <p>3. Развитие сети дополнительных образовательных услуг.</p> <p>4. Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся Школы.</p> <p>5. Адресное сопровождение и поддержка талантливой молодежи, в т.ч. при содействии органов местного самоуправления.</p> <p>6. Создание системы учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся Школы.</p> <p>7. Организация общественной презентации портфолио.</p> <p>8. Оптимизация программы работы с кадрами, приведение ее в соответствие с новыми требованиями к квалификации управленческого и педагогического персонала.</p> <p>9. Развитие инфраструктуры, повышение уровня информатизации образовательного процесса.</p> <p>10. Укрепление здоровья школьников, повышение уровня психологической комфортности, улучшение материально технических условий организации образовательного процесса.</p> <p>11. Формирование готовности педагогического коллектива к различным формам государственно-общественной оценки деятельности Школы.</p>
Фамилия, имя, отчество, должность, телефон руководителя программы	Исаева Элеонора Степановна, директор муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 5 имени В. Хомяковой» Энгельского муниципального района Саратовской области, тел. 8(8453)74-53-47, 413116, г. Энгельс, Саратовская область, тел. (8453) 74-53-47, e-mail: engschool5@mail.ru , http://www.engschool5ucoz.ru
Разработчики программы	Администрация, творческая группа педагогов Школы, родительская общественность
Постановление об утверждении	Программа развития утверждена решением общего собрания трудового коллектива (протокол №4 от 22.01.2019 года)
Организация контроля выполнения	Подготовка ежегодного информационного доклада директора о результатах деятельности по реализации программы развития, его представление на итоговом педагогическом совете (январь), проведение

2. Выполнение программных мероприятий

На протяжении всех лет реализации Программа выстраивается с учетом основных направлений образовательной политики Российской Федерации, определенными как приоритетные на перспективу, и учитывает необходимость решения задач:

- повышения качества и доступности образования;
- совершенствования профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствования образовательной сети;
- выстраивание управленческих процессов в Школе на принципах государственно-общественного управления.

Итогом Программы является *желаемый образ новой школы 2023 года*, который подразумевает:

- Создание комфортной информационной среды.
- Изменение подходов к обучению и воспитанию.
- Достижение положительной мотивации к непрерывному обучению.
- Воспитание лидера.
- Повышение педагогического мастерства и статуса учителя.
- Выход на современный урок.
- Безопасность учебного процесса.

С января 2019 года по декабрь 2020 года был реализован первый этап Программы – разработка инновационных моделей организации образовательного процесса Школы.

С января 2021 года начата реализация второго этапа – внедрение инновационных моделей организации образовательного процесса в практике работы. Контроль, анализ и коррекция результатов работы. Тиражирование педагогического опыта.

Теоретико-методологической основой построения Программы является теория системно-ориентированного программно-целевого подхода. В 2021 году начат основной этап реализации целевых проектов:

1. Проект «Новое качество образования».
2. Проект «Кадры нашей новой школы».
3. Проект «Одаренные дети».
4. Проект «Здоровьесберегающая среда».
5. Проект «Социальное партнерство».

3. Анализ реализации проектов

3.1. Проект «Новое качество образования»

Цель: создание условий для повышения качества школьного образования

Выполнение основных направлений проекта:

1. Полностью завершены работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования в части реализации в полном объеме основной образовательной программы основного общего образования.
2. Внедрены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

3. Внедрены на уровнях основного общего и среднего общего образования новые методы обучения и воспитания, образовательные технологии, обеспечивающие освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология".
4. Продолжено создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.
5. Изменен подход к формированию оценочных процедур (единого государственного экзамена, всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сопоставительных исследований и других) в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ.
6. Систематически обновляется содержание общего образования на основе результатов мониторинговых исследований и с учетом современных достижений науки и технологий, изменений запросов обучающихся и общества, ориентированности на применение знаний, умений и навыков в реальных жизненных ситуациях.
7. Обновляется содержание общего образования на основе разрабатываемых концепций учебных предметов и предметных областей, а также детализации требований к результатам освоения общеобразовательных программ.
8. Продолжена реализация Концепции развития дополнительного образования детей и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, приоритетных направлений в области дополнительного образования детей и обновление практики воспитания.
9. Усилена организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими федеральных образовательных стандартов нового поколения, в том числе, посредством дистанционных форм обучения.
10. Активно развивается сети дополнительных образовательных услуг, в том числе посредством персонифицированного дополнительного образования.

Мероприятия по реализации проекта за 2021 год

Задача	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
Внедрение федеральных государственных стандартов среднего общего образования	Реализация второго года ФГОС основной образовательной программы СОО	с сентября 2021 года – по май 2022 года	Выполняется
Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания,	Обсуждение вопросов внедрения новых образовательных технологий, методов обучения и воспитания на педагогических советах и методических семинарах	В течение 2021 года	Выполнено

образовательных технологий, обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология"	Обновление содержания и совершенствование методов обучения предметной области "Технология", улучшение материально-технической базы по обучению учащихся предметной области «Технология»		
Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды	Использование информационных ресурсов школы для обеспечения широкого, постоянного и устойчивого доступа участников образовательного процесса к сети «Интернет»	В течение 2021 года	Выполнено
	Использование электронных ресурсов в организации учебно-воспитательного процесса АИС «Зачисление», ФИС ФРДО, «ЭЛАТ» и другие	В течение 2021 года	Выполнено
	Обеспечение контроля доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	В течение 2021 года	Выполнено
	Получено оборудование и программное обеспечение в рамках федерального и регионального проектов «Цифровая образовательная среда»	октябрь-декабрь 2021	Выполнено
Использование результатов оценочных процедур в повышении качества образования, в совершенствовании основных образовательных программ	Совершенствование работы внутришкольной системы оценки качества образования и системы внутришкольного контроля	В течение 2021 года	Выполнено
	Использование результатов оценочных процедур при планировании работы школы на новый учебный год	В течение 2021 года	Выполнено
	Проведение педагогических советов, методических учеб, практикумов и т.д. по организации работы по повышению качества образования	В течение 2021 года	Выполнено
	Разработана и внедрена внутришкольная система контроля за проведением оценочных процедур	В течение 2021 года	Выполнено
	Начата реализация мероприятий, направленных на развитие функциональной грамотности обучающихся	с сентября 2021 года	Выполняется

Организация сетевого взаимодействия с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры и др. для создания условий повышения уровня образованности обучающихся и успешного освоения ими ФГОС	Расширен спектр дополнительных образовательных услуг (в том числе платных)	В течение 2021 года	Выполнено
	Обучение учителей по программе «педагог дополнительного образования»	В течение 2021 года	Выполнено
	Внедрена и реализуется система персонифицированного дополнительного образования	В течение 2021 года	Выполнено
Внедрение федеральных государственных стандартов общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья как гарантия сохранения единого образовательного пространства и получения качественного образования	Обучение педагогов для работы с детьми с ОВЗ	В течение 2021 года	Выполнено частично
Развитие сети дополнительных образовательных услуг (на бюджетной и хозрасчетной основе)	Разработка и реализация совместных программ с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культуры, направленных на успешное освоение учащимися федеральных образовательных стандартов нового поколения.	В течение 2021 года	Выполнено частично
	Внедрена и реализуется система персонифицированного дополнительного образования	в течение 2021 года	Выполнено
	Разработка и реализация рабочей программы воспитания	с сентября 2021	Выполняется

3.2. Проект «Кадры нашей новой школы»

Цель проекта: развитие профессиональной компетентности педагогов и администрации Школы.

Выполнение основных направлений реализации проекта:

1. Продолжена оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности.
2. Продолжена модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.

3. Сформирована системы непрерывного обновления педагогическими работниками своих профессиональных знаний и приобретения ими новых профессиональных навыков, включая овладение компетенциями в области цифровой экономики.
4. Начата реализация школьного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество», участие педагогов в профессиональных конкурсах различных уровней.
5. Созданы условия для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов.

Выполнение мероприятий по реализации проекта в 2021 году

Задача	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности	Изучение и презентация передового опыта использования инновационных технологий.	в течение 2021 года	Выполнено
Оптимизация системы обучения педагогов	Составление ежегодной программы внутришкольного обучения по результатам мониторинга	сентябрь 2021 года	Выполнено
Разработка и реализация модели внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество»	Изучение опыта организации внутришкольных конкурсов	в течение 2021 года	Выполнено
	Апробация вариативных моделей конкурсов, выбор оптимального варианта	в течение 2021 года	Выполнено
	Проведение внутришкольного конкурса педагогического мастерства «Профессионализм и качество»	ноябрь-декабрь 2021 года	Выполнено

3.3. Проект «Одаренные дети»

Цель: Сопровождение и поддержка детей с повышенной мотивацией обучения.

Выполнение основных направлений реализации проекта:

1. Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся.
2. Расширен состав конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы.
3. Создана система учета индивидуальных образовательных достижений в формате портфолио обучающихся начальной, основной, средней школы. Организация общественной презентации ученического портфолио.

Выполнение мероприятий по реализации проекта в 2021 году

Задача	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
Развитие дополнительных образовательных услуг	Изучение спроса на дополнительные услуги, изменение содержания и форм реализации дополнительных образовательных программ в соответствии с социальным заказом	в течение 2021 года	Выполнено
Расширение состава конкурсов, олимпиад, смотров, в которых принимают участие обучающиеся школы	Увеличение количества конкурсов, олимпиад, смотров за счет разработки внутришкольных мероприятий, участия в дистанционных олимпиадах и проектах.	в течение 2021 года	Выполнено
Адресное сопровождение и поддержка детей с повышенной мотивацией обучения	Выделение индивидуальных часов на работу с талантливыми детьми. Разработка программ индивидуального обучения.	в течение 2021 года	Выполнено

3.4. Проект «Здоровьесберегающая среда»

Цель: создание здоровьесберегающей среды школы

Выполнение основных направлений реализации проекта:

1. Расширена сеть объединений спортивно-оздоровительной направленности.
2. Расширен масштаб использования здоровьесберегающих технологий.
3. Определен мониторинг здоровья обучающихся.
4. Повышен качественный состав здоровых детей.
5. Снижен уровень школьного травматизма.
6. Продолжена работа по воспитанию культуры здорового образа жизни.

Выполнение мероприятий по реализации проекта в 2021 году

Задача	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
Организация мониторинга здоровья	Анализ посещаемости учебных занятий обучающимися, снижение количества отсутствующих по причине болезни, уменьшение численности спецмедгрупп	в течение 2021 года	Выполнено
Развитие сети объединений дополнительного образования	Расширение сети объединений спортивно - оздоровительной направленности	в течение 2021 года	Выполнено
Развитие культуры здорового образа жизни	Оптимизация использования здоровьесберегающих технологий	в течение 2021 года	Выполнено
Привлечение возможностей социальных и педагогических партнеров школы к реализации здоровьесберегающих программ	Разработка и участие в здоровьесберегающих программах различного уровня	в течение 2021 года	Выполнено

3.5. Проект «Социальное партнерство»

Цель: Развитие сотрудничества с социальными и педагогическими партнерами Школы.

Выполнение основных направлений реализации проекта:

1. Начата реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности.
2. Начата реализация модели государственно-общественной оценки деятельности Школы.

Выполнение мероприятий по реализации проекта в 2021 году

Задача	Мероприятия	Сроки	Отметка о выполнении
Развитие органов государственно-общественного управления	Оптимизация деятельности органа государственно-общественного управления	в течение 2021 года	Выполнено
Совершенствование форм публичной отчетности государственно-общественного управления	Корректировка содержания и форм презентации информационного доклада Школы	в течение 2021 года	Выполнено
Реализация модели оценки качества работы школы по социализации личности	Отработка и апробация методик по социализации личности. Корректировка программы духовно-нравственного воспитания.	в течение 2021 года	Выполнено
Разработка и реализация модели государственно-общественной оценки деятельности государственно-общественного управления	Изучение опыта государственно-общественной оценки, их апробация. Разработка процедуры государственно-общественной оценки деятельности государственно-общественного управления	в течение 2021 года	Выполнено

4. Критерии оценки достижения результатов

№	Критерии оценки ожидаемых результатов	Прогнозируемая тенденция	Качественные и количественные показатели	Показатели за 2019 год (%)	Показатели за 2020 год (%)	Показатели за 2021 год (%)
1.	Качество результатов обучения и воспитания	Стабильность высоких показателей Повышение активности	Процент обучающихся, успешно освоивших образовательные программы, результаты: промежуточной аттестации ОГЭ ЕГЭ Кол-во победителей в предметных конкурсах и олимпиадах. Количество победителей и призеров в творческих, спортивных фестивалях, конкурсах, смотрах и т.п. - муниципальных - региональных - федеральных (участников)	685 (93) 99 89 98 96 45 18 -	707 (96) 99,5 100 100 140 137 30 74	800 (99) 100 100 225 93 140 33 67
2.	Повышение качества и уровня преподавания, адекватного требованиям ФГОС, запросам обучающихся и их родителей	Сохранение стабильности и хороших показателей	Качество знаний 9 класс Успеваемость 9 класс Качество знаний 11 класс Успеваемость 11 класс Средняя отметка по ОГЭ Средний балл ЕГЭ Количество медалистов в 11-ых классах Количество аттестатов с отличием в 9-ых классах Количество выпускников, поступивших в ВУЗы. Количество участников конкурсов, олимпиад, конференций среди педагогов.	74,5 97,8 38 86 3,95 52 1 2 24 (82,7%) 6	34 100 53,3 100 - 46,1 2 2 7 (46,6%) 4	42,5 100 42,3 100 3,53 59,6 1 5 8 (72,7%) 12
3.	Эффективное использование в образовательном процессе современных образовательных технологий	Целенаправленная активизация	Количество мультимедийных дидактических материалов, разработанных педагогами. Количества методических разработок уроков и внеклассных мероприятий на основе современных образовательных технологий.	3 6	2 8	2 6
4.	Обеспечение открытости и доступности качественного образования	Расширение форм взаимодействия с родителями	Мониторинг использования родителями электронных средств взаимодействия со Школой (электронный дневник, сайт школы, Интернет и пр.)	82 %	98%	94%

4.	Успешное функционирование и развитие Школы на рынке образовательных услуг	Сохранение стабильности и хороших показателей	Мониторинг востребованности (сохранение контингента обучающихся, набор в 1-ые и 10-ые классы). Мониторинг эффективности управленческих действий в обеспечении доступности и качества образования (количество обоснованных обращений)	1 класс - увеличение; 10 класс - снижение 2	1 класс – уменьшение на 2 человека 10 класс увеличение контингента 0	1 класс – увеличение на 4 чел. 10 класс – уменьшение на 2 чел. 0
5.	Отсутствие отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся; обеспечение условий безопасности осуществления образовательного процесса	Сохранение стабильности хороших показателей	Совершенствование структуры медико-психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса. Индекс здоровья Количество инфекционных заболеваний Количество в спецгруппах по физической культуре	6 чел. 23,3% 5 23 чел	2 чел. 25,9% 5 14 чел.	2чел. 25,2% 11 16 чел.
6.	Качественный состав педагогов	повышение и сохранение квалификационной категории	Педагоги с высшей квалификационной категорией Педагоги с первой квалификационной категорией Наличие отраслевых наград	11 (29%) 19 (50%) 9 (23%)	10 (27%) 18 (49%) 8 (21%)	10 (27%) 20 (51%) 8 (21%)
7.	Создание условий для внеурочной деятельности и и дополнительного образования	Расширение диапазона форм и содержания	Процент обучающихся, задействованных в социально-значимой и проектной деятельности.	87 %	96%	93%
8.	Позитивное отношение родителей, учащих и местного сообщества.	Повышение «планки» взаимного удовлетворения	Количество инициатив, активность участия социальных партнеров в совместной деятельности.	8	8	11